



Comme une Pierre Vivante...
une publication pour construire ensemble

N° 2 - Décembre 2015



Guidement vôtre

Association des Guides du Liban - Rue Adib Tohmé - Imm Dr Tohmé N° 5
Antélias, El Metn, Liban | Tel /Fax: +961 4 403005 +961 3 209249
mail: guides@guidesduliban.org | www.guidesduliban.org

Bienvenue chez les Guides!



Guides du Liban



Association des
Guides du Liban



@guidesduliban



AGDL

Chers Lecteurs,

C'est avec grand plaisir que nous entamons notre projet. Notre volonté et persévérance à renforcer notre engagement envers vous se renouvelle cette année. « Guidement vôtre » se veut un acte d'engagement mutuel, un pont pour couper les distances et souder les liens.

Nous cherchons à vous impliquer pour que vous partagiez nos exploits, nos activités, nos défis et notre fierté.

Nous faisons partie de la Grande Famille des Guides du Monde. Nous sommes 10 millions à partager les mêmes principes, la même devise et la même façon d'être.

Nous avons été formées à être différentes et marquer la Différence partout où nous nous retrouvons.

Mais nous sommes d'abord les vôtres, vos enfants, le fruit de votre éducation, vos valeurs et votre formation. C'est sous vos bons soins que nous grandissons et par votre soutien que nous réussissons.

Nous comptons sur vous pour qu'ensemble nous formions les pierres vivantes, les pierres solides et solidaires pour construire les piliers humains de la société de demain.

Guidement vôtre,

La Commissaire Nationale
Maya Baalbaky El-Khoury

La Commissaire Générale
Myriam Karam

Info Plus 3

Notre Histoire en Date 4

Le Guidisme... 5

Tu es Plus 6

Enfants à besoins spécifiques 7

Croire 8

Témoignage 9

Voyage...Voyage 10

INFO PLUS

Aperçu sur le nouveau plan de formation: Le dossier de l'orientation

Après avoir évalué les temps de formation, relevé les besoins en la matière et grâce à l'apport des participantes aux temps de formation proposés par l'AMGE, le Comité Directeur a jugé nécessaire de lancer un projet de restructuration, dans le fond et la forme, du plan de formation de l'AGDL.

La mission a été donnée à une équipe constituée d'une consultante externe, d'une ancienne guide et Commissaire Générale ainsi que de représentantes du Comité Directeur et du Bureau Central de l'Association.

L'équipe a travaillé à la lumière des directives de l'AMGE, en s'inspirant des besoins actuels des cadres ainsi que des tendances des formations faites aux adultes et des exigences et défis d'un monde en mutation continue. Le résultat du travail est résumé ci-dessous :

Changements proposés

Le nouveau plan propose une formation non formelle et expérientielle, basée sur les valeurs de l'AMGE et de l'AGDL, contribuant à la création d'un guidisme de qualité, où les cadres épanouis ont la responsabilité de l'Association et œuvrent à laisser leur marque au sein de leur communauté.

• Une formation centrée sur des valeurs

Le plan propose un cadre formel à la formation axé autour de cinq valeurs principales :

- **LE LEADERSHIP , PARTAGE:**
Créer une culture où les cheftaines ont la responsabilité de l'Association.

- **LE PROJET DES CHEFTAINES SUR ELLES-MEMES:**
Développer chez les cheftaines un sens d'autonomie et de responsabilité personnelle.

- **LA QUALITE:**
Fournir une formation de qualité (qui permet de créer un **guidisme de qualité**) mais aussi une **qualité de vie** où les membres sont épanouis et heureux.

- **LA CONTINUITE:**
Assurer la continuité de la formation (par l'identification de cadres capables de devenir futures formatrices), mais aussi la continuité de l'Association à travers ses valeurs et les points de Baden Powell.

- **L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE:**
Fournir aux membres des compétences leur permettant d'être des agents actifs laissant leur marque dans la société.

• Une formation complète et continue

- **Formation de cadres:**
Le nouveau plan propose une

formation adressée d'une part aux cadres de l'Association à travers les camps de formation de février et juillet, mais aussi à travers le Maintien et Actualisation des Compétences (MAC) fourni par chaque branche.

- **Formation de formateurs:**
Le nouveau plan propose également des temps de formation de formateurs (Train the trainer) destinés à former des animatrices d'ateliers et des formatrices qui pourront mettre leurs compétences au service de l'Association, de la Fédération et éventuellement de la région.

- **Formation ouverte:**
Finalement, le plan propose une formation continue et spécialisée, ouverte à tous (commissaires, cheftaines de groupe, aumôniers) avec des séminaires et des journées techniques à thèmes organisées selon les besoins.

• Une formation flexible

- Tenant compte des savoirs et expériences des cadres.

- S'inscrivant dans leur développement personnel et professionnel (permettant aux cadres de participer avec l'équipe de formation au choix des compétences à acquérir (introduction d'ateliers aux choix durant les camps de formation...))

- Introduisant de nouveaux outils qui rendront l'expérience éducative plus riche et personnalisée (introduction du Learning Journal, suivi de la progression personnelle des cadres...)

Sandra Chaoul
Commissaire Coordinatrice de
la Gestion du Projet Terrain
AGDL



Notre Histoire en date...

Les premiers 50 ans de L'AGDL

1987

- En 1987, suite à un besoin croissant d'engagement social et de préparation de futurs cadres pour l'association, c'est la branche Jeunes en Marche (JEM) qui est fondée.

1995

- En 1995, la complexité et le suivi nécessaires pour former des cadres pour le mouvement maintenant fort de plus de 4000 membres, dont plus de 300 Commissaires, Cheftaines, Assistantes et JEM, conduit à la mise en place du « Programme de formation des Cheftaines ». Les formatrices au niveau national reçoivent désormais un certificat de « Trainer » de L'AMGE.

1997

- En 1997, les 60 ans de l'AGDL sont fêtés en grande pompe sur la place de Deir el Kamar, où une représentation géante groupant plusieurs centaines de Guides et Caravelles est donnée à l'issue d'un jamboree regroupant toute l'Association. « Avancer et Grandir, Cap sur l'Avenir » est un spectacle écrit par le poète père Jean Debruyne (d'ailleurs décédé au Liban lors d'une visite l'été 2006) et mis en scène par Françoise Parmentier, ancienne Commissaire des Guides de France et responsable de la CIGG.

2002

2003

2004

2007

- En 2000, c'est au tour de la CIGG (Conférence Internationale Catholique du Guidisme), de reconnaître officiellement des partenaires de longue date et de confier aux Guides du Liban des responsabilités au sein de son conseil pour le Moyen Orient.

2010

2011

2012

2013

- En 2002, L'AGDL s'associe à toutes les autres organisations libanaises ayant en commun le scoutisme féminin sous le nom de « Fédération Libanaise Des Eclaireuses et des Guides (FLEG) ». C'est le moment de systématiser la coopération au niveau national et de partager avec les autres associations la richesse acquise durant toutes ces années. Parallèlement, de nombreux partenariats avec des associations de jeunes, de femmes, d'environnement, d'hygiène, etc... sont entrepris afin d'unir les efforts de développement durable entrepris par tous.

- L'année 2003 voit la naissance des toutes petites Farandoles, âgées de 6 et 7 ans.

- En 2004, l'accueil de jeunes filles et femmes ayant des besoins spéciaux est enfin systématisé par une méthode ; c'est la « Méthode Tournesol » qui propose de « vivre ensemble avec nos différences ».

- En 2007, l'Association fête ses 70 ans à St. Joseph School - Kornet Chehwan durant une Journée Nationale autour du thème: « Gardons nos lanternes allumées ».

- En 2010, l'Association des Guides du Liban, s'engage plus que jamais au développement de femmes pétries de valeurs spirituelles, morales et civiques, capables d'en témoigner et de prendre leurs responsabilités dans la vie publique comme dans la vie privée.

- En 2011, un foulard et un t-shirt gris brodé d'un trèfle guide ont été réalisés pour les aumôniers et les sœurs accompagnatrices, afin qu'ils les portent durant les cérémonies guides.

En Juillet: Le Prix Olave a été décerné à la branche JEM pour son action au sein des prisons pour femmes au Liban.

- En 2012, une nouvelle approche de la Formation Continue des Branches a été adoptée cette année. Définie par Maintien et Actualisation des Compétences - «MAC», elle s'adresse aux Cheftaines et Assistantes des Branches. Dirigée par les commissaires de branche sous la responsabilité de la Tête de Branche, le MAC a un signe distinctif, le Scalp. De la couleur de la branche, il est fixé à l'épaule gauche de la chemise et remis à chaque niveau (3 niveaux).

- Une année très spéciale dans l'histoire de l'Association des Guides Du Liban, elle célèbre ses 75 ans... 75 ans d'existence...

- En octobre 2013, l'application du nouveau plan de formation de l'AGDL après une restructuration dans le fond et la forme.

- 21 novembre 2013, l'AGDL devient membre de l'APECL (Assemblée des Patriarches et des Evêques Catholiques au Liban).



Le guidisme

« Chers Parents »,

Aujourd'hui, c'est à vous que nous nous adressons...

Nous prenons cette occasion pour vous rendre hommage, vous remercier mais aussi pour vous lancer un appel.

Vous êtes des parents soucieux, attentifs et surtout ouverts à notre mission en laquelle vous avez confiance.

Nous vous remercions sincèrement, notre gratitude est infinie parce que grâce à « votre engagement », nos membres, vos filles, sont de plus en plus engagées et notre mouvement va sans cesse vers l'avant.

Notre appel est une prière. Une prière pour que vous restiez à nos côtés, pour que vous nous accordiez votre confiance et pour que vous vous impliquiez autant que possible; que ce soit lors des réunions des parents, des jours J, des Promesses ou des célébrations et des feux de camps. Cela nous donne de la force, de la confiance en nous et du courage pour poursuivre notre chemin.

Effectivement, pour se construire pas à pas, votre enfant reçoit énormément et différemment, via sa famille et ses proches, son école, ses amis,... Chaque enfant sera demain un acteur de ce monde, il est aujourd'hui un acteur de son avenir.

Le guidisme a le souci d'accompagner progressivement chaque jeune vers son autonomie tout en veillant à sa sécurité et à son développement.

A travers nos activités, votre fille sera invitée à découvrir et vivre l'Evangile. De plus, elle sera aidée à devenir une adulte engagée dans la société, active, utile, heureuse et un artisan de paix.

Accompagnées par leurs parents, les Farandoles et les Jeannettes découvrent les valeurs du guidisme à travers le jeu, l'esprit d'équipe, l'engagement, l'initiation à la responsabilité, le respect des autres et de l'environnement.

Plus tard, chez les Guides elles apprécieront mieux la vie d'équipe, les efforts, le respect des biens et assumeront bien leurs responsabilités, grâce à votre encouragement.

Chez les Caravelles, devenues plus matures et enthousiastes, mais pourtant mineures, elles voudront prendre le large, embarquer dans la vie. Là aussi votre support est primordial, sans vous la tâche de leur transmettre les valeurs du guidisme sera difficile.

Ainsi, nous vous demandons de participer aux activités guides.

Ce sera pour vous une bonne occasion d'échanger avec d'autres parents ainsi qu'avec les cheftaines différentes expériences et idées.

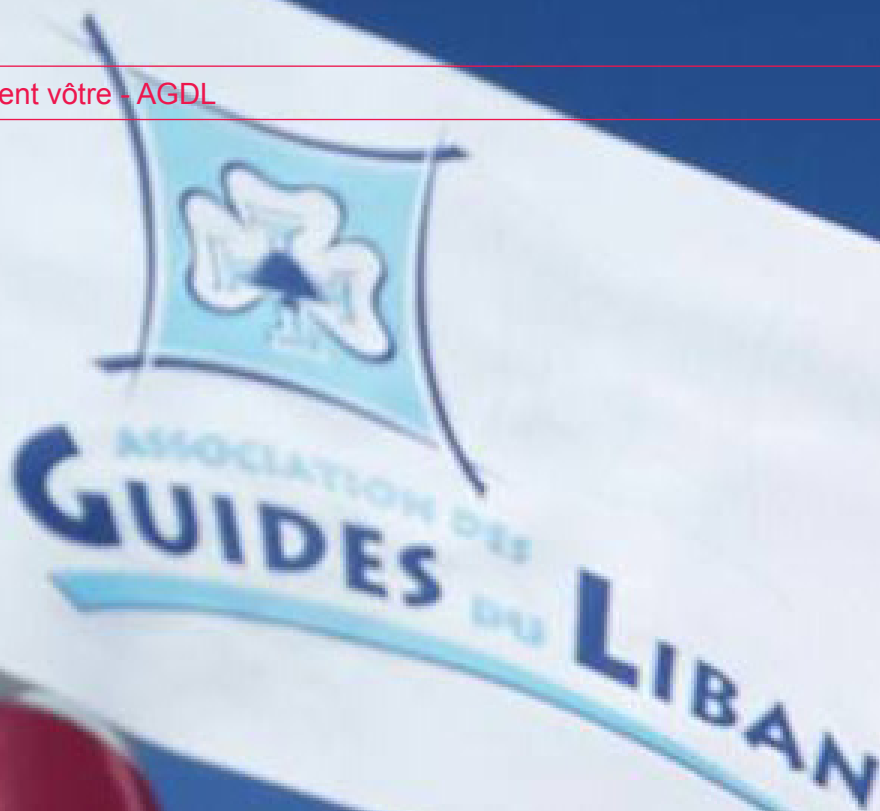
Chers parents,

Merci pour votre soutien et pour votre grande confiance.

Merci d'avoir invité les cheftaines à être vos partenaires dans l'éducation de votre fille, « sa formation ».

Maya Hokayem Khoury
Commissaire Nationale Adjointe





Tu es plus

La Conférence Internationale Catholique de Guidisme (CICG) fait partie de l'AMGE depuis 1965, elle se base sur la loi et les principes de notre fondateur Baden Powell surtout en ce qui concerne la Promesse et l'éducation à la foi permettant le développement de la personnalité des jeunes. La CICG regroupe des associations et des fédérations nationales de guides catholiques ou interconfessionnelles à prédominance catholique.

Son but est d'aider les associations membres à transformer le guidisme en un instrument d'éducation à la foi et à faire connaître sa richesse pédagogique et ses activités de formation.

De plus, la CICG est reconnue par le Saint-Siège comme étant une organisation internationale catholique, et elle est membre de la Conférence des Organisations Internationales Catholiques.

D'ailleurs, en juin 2015, une audience papale à Rome a été accordée à la CICG. Une rencontre solennelle et exceptionnelle a eu lieu avec le Pape. Ce dernier a inauguré la rencontre mondiale des jeunes, des délégués et des anciennes de la CICG qui célébrait son 50ème anniversaire. Ainsi, ce conseil mondial est un lieu de rencontre, de partage, de prières, et surtout d'amitié guide entre différentes cultures et traditions. Des différences qui nous permettent d'être des femmes responsables et des citoyennes actives.

Marie-José Kahalé Khoueiry
CICG – Responsable de la région Moyen-Orient

L'intégration scolaire des enfants à besoins spécifiques

Eduquer un enfant c'est concevoir son éducation dans trois milieux étroitement liés, qui sont : le milieu familial, le milieu scolaire et le milieu social. Il en est de même pour tout enfant souffrant de trouble ou de handicap.

« L'éducation intégratrice a la vocation de supprimer tous les obstacles à l'apprentissage, et avec la participation de tous les élèves vulnérables à l'exclusion et la marginalisation. Il s'agit d'une approche stratégique visant à faciliter le succès de l'apprentissage pour tous les enfants. Elle a des objectifs communs visant à surmonter toute exclusion du droit de l'Homme à l'éducation, au moins au niveau élémentaire, et l'amélioration de l'accès, la participation et l'apprentissage de succès dans l'éducation de base de qualité pour tous ».

La notion d'intégration s'entend de diverses façons lorsque appliquée en milieu scolaire. Le vocable «intégration», peut tout aussi bien servir à désigner le cas d'élèves regroupés à l'intérieur d'une classe spéciale dans une école ordinaire que le cas d'élèves intégrés dans les classes ordinaires. A son tour, l'amplitude de l'intégration dans les classes ordinaires peut beaucoup varier : elle va de l'intégration limitée à des matières «périphériques» comme l'éducation physique et l'art, à l'intégration dans les matières «fondamentales» comme la langue maternelle et les mathématiques, jusqu'à l'intégration dans toutes les matières.

Les classes intégrées, en général, accueillent quatre ou cinq enfants à besoin spécifiques dans une classe. Ces enfants bénéficient selon les principes d'éducation spécialement adaptés à leur besoin, d'un enseignement individualisé,



personnalisé et approprié à leur âge de développement, leur niveau de fonctionnement. Conjointement à ce soutien pédagogique, éducatif, ces enfants trouvent dans l'école ordinaire, les possibilités de contacts variés, destinées à favoriser leur intégration sociale au sens large.

Nombreux sont les bénéfices de l'intégration scolaire allant des apprentissages, de l'autonomie à la socialisation. Les progrès les plus importants qui sont notés chez ces enfants, se situent sur le plan de la socialisation et de la communication. Il apparaît donc que l'école, en les plaçant dans des situations qui leur donnent l'opportunité de comprendre comment les autres enfants se comportent et de les imi-

ter, les aides à atténuer leurs dysfonctionnements et à apprendre.

On ne peut pas aborder la question d'intégration scolaire des enfants à besoins spécifiques sans admettre que ce projet connaisse bien des limites. Ces dernières sont en relation avec l'environnement d'une part, s'il est prêt et bien formé à accueillir ces enfants; et avec le sujet lui-même d'autre part, si ses troubles et ses difficultés ne soient trop sévères, rendant sa scolarisation difficile.

Marie-Noëlle Ngô-vi-ky MAKHLOUF
Commissaire Secrétaire Générale



Croire

LE SENS DE LA PRIERE SCOUTE

“ LA GUIDE EST FIERE DE SA FOI, ELLE LUI SOUMET TOUTE SA VIE.”

A travers la prière nous exprimons notre foi, nous affirmons notre croyance en la Promesse et en Jésus Christ.

La prière Guide, est un des piliers du guidisme. Elle nous permet d'approfondir notre engagement, de vivre selon l'esprit guide, de suivre l'idéal que propose la loi et la Promesse. La prière est récitée au début des rassemblements, des réunions et des temps forts ... Telle une boussole, elle nous accompagne sur les chemins de la vie, nous donne la force de tenir notre Promesse et d'accomplir notre mission.

La « Prière guide /scoute » est la prière des mouvements catholiques. Elle se prie avec un demi-salut à l'épaule qui s'effectue de la main droite, trois doigts du milieu levés et qui rappelle les trois parties de la Promesse :

- Rendre les autres heureux.
- Etre utile à mon pays.
- Vivre selon la Loi.

Le pouce plié, couvre l'auriculaire et signifie que « le grand protège le petit ».

LE SENS DE LA PRIERE :

La Prière originale est en gras et les ajouts en italique :

APPRENEZ-nous à être généreuses,
Car tout ce qui n'est pas donné est perdu.
À vous **SERVIR** comme vous le méritez,
Car Toi-même, tu as pris le tablier du serviteur pour laver les pieds de tes disciples
À **DONNER** sans compter,
Sans compter sur les doigts, ce que la main droite donne à la main gauche.

À **COMBATTRE** sans souci des blessures,
En n'oubliant jamais que celui qui prononce la parole qui blesse est lui aussi dans la souffrance.

À **TRAVAILLER** sans chercher le repos,
Car c'est de notre responsabilité aujourd'hui de venir en aide, comme Toi jadis, aux malades, aux exclus, aux étrangers, aux pécheurs.

À nous **DEPENSER** sans attendre d'autre récompense
Que celle de savoir que nous faisons votre **Sainte Volonté**,

Tes disciples se chamaillaient pour savoir qui auraient les meilleures places dans ton royaume et Tu leur a donné à chacun une place. C'est en servant qu'on devient grand.

AMEN

*En 1917, le père Sevin donne aux scouts la prière suivante
....Attribuée à Ignace de Loyola*

Pour nous, la prière, est une rencontre amicale avec Jésus. Elle nous permet de lui parler, de lui confier nos besoins comme des enfants qui appellent "Notre Père"...

Prière Farandole

Seigneur Jésus,
Pour chaque petite chose que je sème, pour chaque personne qui m'aime,
Je te souris, je te dis merci,
Amen

Prière Jeannette

Père qui crée le monde, et nous le donne
Depuis toujours tu nous aimes et tu nous connais
Dans notre travail, dans notre jeu, à la maison et partout
Tu es toujours avec nous
Donne-nous le courage de faire de notre mieux
D'aimer les autres d'avantage, de leur offrir un cœur joyeux
Gloire à Toi Père tout Puissant
Gloire à Jésus Ton Fils le Seigneur
Gloire à l'Esprit qui habite dans nos cœurs.
Amen

Prière Tournesol

Avec mon équipe
Je veux être guide **TOURNESOL**.
Je sais que Jésus m'aime comme je suis,
Je promets d'essayer de partager ma joie,
De rendre service,
De vivre la loi guide.

Prière des Chefs

Seigneur et chef Jésus-Christ,
qui malgré ma faiblesse et mon indignité,
m'avez choisie comme cheftaine et gardienne de mes sœurs guides,
faites que ma parole et mes exemples
Conduisent leur marche aux sentiers de votre loi,
Que je sache leur montrer vos traces divines dans la nature que vous avez créée,
leur enseigner ce que je dois
et conduire mon équipe d'étape en étape jusqu'à vous,
Ô mon Dieu, dans le camp du repos et de la joie
où vous avez dressé votre tente et la nôtre pour toute l'éternité.
Amen

Raghida Milan
Commissaire Responsable de l'Equipe Spirituelle

Témoignage

Michèle Abdo - Ancienne de l' AGDL

Je vous parle d'un temps où rêver rimait avec réaliser, où la nature n'appartenait qu'à nous, où vivre en groupe sous l'ombre des pins parasols était une exaltation.

Je vous conte l'histoire d'une adolescente qui a vécu sa première nuit sous tente, les yeux grands ouverts guettant le moindre crissement de branches, qui, un grand jour de chance avait le cœur qui battait à tout rompre avant le fameux match de volley ball inter compagnies qui lui a valu l'unique trophée sportif de sa vie.

Je vous décris des amitiés sans nulles autres pareilles, qui font bondir les cœurs de joie, les esprits de fraternité et qui font des jaloux ou des incrédules.

Etre guide est mon identité, l'essence de ma vie.

C'est à partir de là que ma vie professionnelle, celle d'épouse et de mère de famille a été façonnée.

Il a été donc naturel pour mes enfants de suivre des signes de piste dans leur propre maison pour accéder à la petite pièce de la fée des dents, de voir débarquer dans leur baignoire, une belle nuit d'été des cheftaines campant dans les environs, de chanter la bénédicité durant les repas de famille.

Le guidisme est un mode de vie, un virus particulier qui coule dans nos veines et qui contamine ceux qui nous rencontrent.

C'est un élan de vie qui nous fait chanter autour d'un feu qui crépite en humant à pleins poumons l'odeur de la terre humide en se félicitant de savoir vivre heureux.

Si un jour ma mère ne m'avait pas introduite à cette vie fraternelle, une autre personne aurait probablement pointé le nez à ma place. Une Michèle qui ne serait probablement pas tombée amoureuse d'un chef scout, qui n'aurait pas eu de petits louvettes et une petite jeannette, qui n'aurait pas eu la chance de se faire des amies guides à Nuestra Cabaña au Mexique, ni de réaliser des rêves extraordinaires grâce aux efforts de ses amies guides...

Cette autre Michèle, je ne sais si j'aurais aimé vivre sa vie ...



**Être
Guide...
est mon
identité,
l'essence
de ma vie.**



VOYAGE... VOYAGE



L'Association Mondiale des Guides et des Éclaireuses, autrement connue sous le nom de WAGGGS (en anglais), possède 4 centres mondiaux, situés à travers le globe, de Londres au Mexique, des blancheurs des sommets Suisses à la pureté de l'Inde ! Visiter un de ces 4 centres – devenus 5 en octobre 2015 – reste une expérience unique en son genre pour toute Guide, quels que soient son âge et son expérience.

Le centre du Mexique, "Nuestra Cabaña" – Notre cabane en français – est situé dans la ville de Cuernavaca, la ville au printemps éternel ! Il offre une expérience de guidisme unique, influencée par la culture du pays et la composition internationale des membres du personnel. L'espace est un très beau centre de cinq demi-hectares de jardins, plusieurs bâtiments et salles consacrés principalement à l'accueil de Guides et Scouts des 4 coins du globe et à des activités de développement personnel, de leadership, d'apprentissage et d'aventure. Sans oublier sa piscine, son terrain de tennis, sa salle de travaux manuels et son cercle de feu de camp pour des soirées inoubliables. À travers ses activités et les séminaires que le centre propose tout au long de l'année, Notre Cabaña promeut avant tout la mission de l'AMGE, qui est celle de "permettre aux filles et aux jeunes femmes de développer pleinement leur potentiel comme citoyennes responsables".



Sa mascotte est un âne appelé Amigo et son logo représente un arbre à 3 branches symbolisant la Promesse guide, avec des racines représentant les liens solides de l'amitié, et une goutte d'eau, symbole aztèque de la vie. Nuestra Cabaña a ouvert ses portes au mois de juillet 1957 (il a bien 58 ans !) et a déjà accueilli depuis son ouverture plus de 70.000 Guides et Éclaireuses du monde entier. Ses jardins, ses terrains de sport et de jeux ont été témoins depuis lors de la naissance de nombreuses amitiés qui se sont développées avec le temps. Ne ratez surtout pas la chance de le visiter un jour si vous en avez l'occasion !

Christiane Rouhana
Commissaire Internationale

Le rêve devient réalité !

Pour réaliser ce rêve nous avons besoin de votre aide et support dans tous les domaines.

Appel à tous les membres, aux anciennes des Guides, aux amis et aux parents.

Pour ceux qui sont intéressés, prière de nous envoyer vos coordonnées par email : guides@guidesduliban.org

1ère étape

Aménagement
du terrain pour
les camps et
la formation.

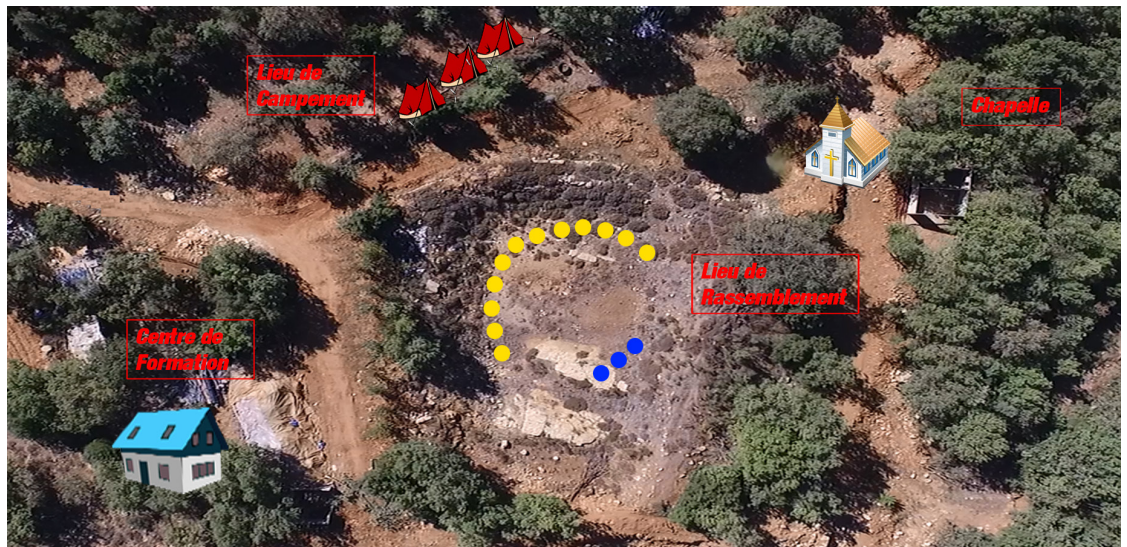
2ème étape

Construction
d'un centre pour
la formation.

Mobilisation de
tous les membres
sur 3 ans.

« Ainsi a parlé le Seigneur Dieu : Moi, dans Sion, je pose une pierre, une pierre à toute épreuve, choisie pour être une pierre d'angle, une véritable pierre de fondement. Celui qui lui fait confiance ne sera pas impatient. Je prendrai le droit comme instrument de mesure, et la justice comme niveau ». (Isaïe 28, 16-17a)

Terrain des Guides du Liban à Rayfoun (Patriarcat Maronite)



La Boutique

La boutique est ouverte au premier étage de l'immeuble du central des Guides
Horaire de la boutique:

Du lundi au vendredi : de 11 heures jusqu'à 20 heures.

Le samedi : de 9 heures jusqu'à 15 heures.

Chaque groupe peut prendre en consignment des tailles différentes de chaque article pour les essayages.





بنك بيروت
Bank of Beirut

Banking Beyond Borders

16 branches in Australia
62 branches in Lebanon
3 branches in Europe
4 branches in the Sultanate of Oman
5 representative offices

Breaking new grounds to offer you
an outstanding banking experience.
Going Beyond Borders to serve you.



Lebanon | UK | Germany | Sultanate of Oman | Australia | Cyprus | UAE
Nigeria | Iraq | Libya | Ghana

www.bankofbeirut.com
24/7 Customer Service
1262 | +961 5 955 262