

JEM

JEUNES EN MARCHÉ

LA METHODE



LA BRANCHE JEUNE EN MARCHÉ - JEM

	Page
Préface de la méthode JEM	3
I- Le recrutement	4
A - Qui recruter ?	4
B - Comment recruter ?	4
• Chez les caravelles	
• Personnes étrangères à l'AGDL	
II- Le passage / accueil	5
III- Le lancement	6
A- Faire équipe	6
B- L'esprit JEM	6
C- L'action JEM	8
D- La charte JEM et les béatitudes	8
IV- Le rôle de l'animatrice	12
A- Qui est-elle ?	12
B- Quelle est sa place ?	12
C- Quel est son rôle ?	13
V- Les rôles et fonctions dans l'équipe	14
A- Une progression personnelle	15
B- Une progression d'équipe	15
VI- L'adhésion à la proposition JEM	16
VII - Le choix de l'action	17
A - Les quatre pistes d'action	17
1- S'engager dans le monde des jeunes	
2- Agir dans l'Eglise	
3- Créer pour communiquer	
4- Vivre une solidarité internationale	
B- Les étapes vers le choix d'une action	18
C- Sélection de l'action la plus désirable	19
VIII- L'adhésion à l'action	20
A- La planification de l'action	20
B- Les types d'action	20
C- Le choix des apprentissages	21
D- L'avant-projet ou le dossier de présentation	21



IX- Le travail sur le terrain	22
X- La promesse	23
A- Quand peut-on faire sa promesse ?	24
B- La veillée d'armes	24
C- La cérémonie de promesse	25
XI- Les temps de désert	26
XII- L'envoi	27
A- La décision : "Moi JEM"	27
B- Le choix d'un parrain / d'une marraine	27
C- Acquérir les qualités nécessaires pour lancer ton envoi	29
Les points à travailler étroitement avec ton parrain	
D- Le face à face	30
E- L'approfondissement	30
F- La cérémonie d'envoi	32
G- Le médaillon	34
XIII- L'étendard	35
XIV- La tenue d'une JEM	36
A- La tenue officielle	36
B- La tenue de camp	36

LA BRANCHE JEUNE EN MARCHÉ - JEM

Cette branche est la proposition d'une longue marche qui aidera la jeune fille de 17 ans et plus à entrer dans la vie adulte. C'est un grand projet d'action et de développement qui permet, à chacune, de se construire avec d'autres, de garder son « JE » (autonomie personnelle au sein d'une équipe), de vivre à fond pour elle-même, de transformer ses rêves en réalité; c'est aussi une branche qui va l'aider à canaliser sa fougue et son ardeur au service des autres, pour favoriser une vie plus humaine.

La branche JEM permet à chaque membre de développer ses capacités relationnelles, d'acquérir des savoir-faire, des compétences, d'élargir ses facultés de jugement et de choix personnel pour mieux maîtriser les défis, de découvrir Jésus-Christ et de prendre en main sa propre vie.

La branche Jeune en Marche chemine sur la route de l'amitié et du service pour donner à chacune la chance de réaliser son rêve de JEM : vivre dans le Village du SAVOIR-FAIRE pour Voir, Savoir, Faire et ensuite pour Veiller, S'amuser et Fêter - VSF.

La branche croit fermement que le rêve des jeunes est sans frontière.

PREFACE DE LA METHODE JEM

3

Tu as envie d'AGIR

De faire quelque chose d'utile pour un mieux-être des hommes
De semer un peu de bonheur autour de toi ?

Tu veux le faire avec d'autres
Qui sont d'accord pour bouger comme toi ?

Tu as envie de vivre plus fort et plus grand, de créer ta propre histoire et de savoir qu'après toi quelque chose aura changé ?

Tu réclames la liberté et tu revendiques le droit d'être responsable. Tu veux savoir qui tu es et trouver tes repères pour construire ta vie et apprivoiser le monde qui t'entoure.

Alors n'hésite pas. Ose te mettre en marche. Pas toute seule. D'autres que toi ont le même projet... et pour vous aider à prendre la route, il existe des « bornes de guidage » :

Les 4 pistes d'actions sont autant de projets possibles à envisager,
La Charte JEM, les mots qui tireront vos envies vers un idéal que vous voulez construire,
Les Béatitudes, l'appel de Dieu à inscrire Sa vie dans nos vies,
Sans avoir la réponse à toutes tes questions, l'animatrice est là pour t'accompagner sur ce chemin, t'écouter, te conseiller au besoin, et surtout t'aider à aller toi-même au bout de tes projets.
Si tu es d'accord pour faire la route en équipe, prends le temps de le dire, prends le temps de l'adhésion...

L'Equipe est née...

I- LE RECRUTEMENT

Prendre une place dans le mouvement...

L'Etape du recrutement est souvent nécessaire pour former une bonne équipe. Vous pouvez très bien comprendre que plus l'équipe est grande, plus elle voit grand et plus son rendement est efficace. Il ne faut pas d'autre part croire qu'une petite équipe (2 JEMs ou plus) ne peut fonctionner à merveille. Bien au contraire, quand il y a motivation et volonté "vous pouvez soulever des montagnes".

Cette motivation peut être en état latent, il faudra alors la réveiller.

A- QUI RECRUTER ?

Le recrutement doit être préparé par l'animatrice, avec l'aide des anciens membres de l'équipe, ou de la maîtrise du groupe.

Le recrutement concerne en premier lieu les caravelles qui ont déjà passé 2 ans au sein du noyau et qui veulent aller plus loin. En second lieu, les anciennes du mouvement qui veulent adhérer à la vie JEM. Et ensuite, toute nouvelle qui aimera faire partie de l'équipe.

L'âge minimal d'une JEM est de 17 ans (ou après 2 ans passés chez les caravelles).

B- COMMENT RECRUTER ?

• Chez les caravelles

Le recrutement est précédé d'une sensibilisation des caravelles à la vie JEM.

4 Pour cela, il est recommandé à l'animatrice de s'entretenir avec la cheftaine caravelle pour se mettre d'accord sur un moment d'intervention auprès des caravelles : soit durant le camp d'été, soit durant l'année. Cette intervention sera une initiation à la vie JEM et pourra prendre plusieurs formes : jeux, conférences avec l'appui de diapos (ou autres), témoignages de JEMs... Il ne faut pas oublier que la vie JEM est le sommet de la vie guide et que ce que font les JEMs nourrit les rêves des Jeannettes, des Guides et des Caravelles... la meilleure sensibilisation sera donc aussi de vivre à fond sa vie JEM, de donner le bon exemple et de tenir le groupe au courant des projets de l'équipe.

• Personnes étrangères à l'AGDL

Le recrutement en lui-même doit être bien préparé en utilisant les différents supports et outils pédagogiques (brochures ou circulaires à distribuer à l'école, à l'université ou à la paroisse ; panneaux d'affichage, projection de diapos, intervention dans les classes de première et de terminale, ...)

II- LE PASSAGE / ACCUEIL

En début d'année, le groupe se rassemble pour une grande cérémonie de passage (passage des Jeannettes chez les Guides, des Guides chez les Caravelles, des Caravelles chez les JEMs) et d'accueil (l'accueil des nouvelles dans les 4 branches). Les Jeannettes commencent, suivent les Guides, ...

Après le rassemblement de groupe, chaque unité se retrouve seule. C'est la première rencontre des JEMs, de toute l'équipe. La préparation de ce temps est importante si l'on veut que les JEMs démarrent l'année avec enthousiasme. Des jeux de connaissance pourraient être utiles pour l'animation de cette première rencontre et pour l'initiation des nouvelles à la vie JEM (sans pour autant présenter la proposition JEM qui se fera ultérieurement).

Après le mot de bienvenue de l'animatrice invitant les JEMs à vivre ensemble une vie d'équipe solidaire, elle profitera de l'occasion pour les inviter à entrer dans la vie adulte, à marcher : marcher pour mener une action, pour faire route avec d'autres, et avancer d'étapes en étapes.

Cette première rencontre permet donc de faire connaissance, de s'accueillir, de dire qui l'on est, de faire équipe.

Décider de faire équipe,

C'est prendre en même temps une décision personnelle et une décision commune.

En jouant le jeu de la délégation, en prenant des responsabilités, chacune prend sa place et donne à l'équipe les moyens d'avancer.

Faire équipe, c'est courir le risque que le rêve de chacune se réalise.

Quant à la proposition JEM, elle sera réservée à la deuxième réunion, celle du lancement.



III- LE LANCEMENT

Dans ce qui suit sera présentée la proposition JEM, c.à.d. en quoi consiste la vie JEM. Ceci doit être expliqué aux JEMs lors de la deuxième réunion qui sera suivie par l'adhésion à la proposition JEM.

A- FAIRE EQUIPE

L'Equipe est née...

C'est à vous d'en faire un lieu où chacune aura sa place, où chaque décision sera prise en commun. Mieux se connaître, pouvoir s'exprimer et être écoutée, prendre des responsabilités, c'est donner à l'équipe des moyens pour exister. Un petit peu d'organisation ne nuit pas, au contraire, et pour commencer, vous pouvez écrire une charte d'équipe, mettre en place le système de communication (chaîne téléphonique, par exemple) dans l'équipe et avec l'animatrice, établir un planning (attention aux vacances et périodes d'examen), définir les rôles indispensables au fonctionnement (coordination, animation spirituelle, relations publiques, comptabilité, matériel...). Un petit peu « d'autre chose » est également utile...

Prendre le temps de se connaître : fêter les anniversaires, vivre des week-ends en équipe, ...
Prendre le temps de s'arrêter : réfléchir ensemble sur un texte ou une prière, faire le point à la fin d'un projet...

L'équipe est un lieu vivant, fourmillant d'idées avant de passer à l'action.
Mais quelle action ? Quels projets ?

Dans chacune des pistes d'action les possibilités sont nombreuses et chaque projet de l'équipe permet à chacune d'utiliser ses compétences ou d'en acquérir de nouvelles à travers les apprentissages.

Pour que l'action soit une réussite (rappelons-nous : « Ce qui est vrai est ce qui est réussi »), l'équipe, les apprentissages et le désert doivent nécessairement être réunis.

De plus, les orientations de l'AGDL et le thème de l'année sont une source d'inspiration à respecter.

Le projet et l'action résultante sont œuvre d'équipe. Chaque membre participant a une fonction à remplir. L'action doit permettre l'évolution simultanée de l'équipe et des équipières. L'équipe est le moteur de l'action.



B- L'ESPRIT JEM

Servir

« Je mets du service dans ma vie ». Qui pourra un jour dire combien d'hommes et de femmes ont mis leur vie au diapason d'une si fière devise ?

Personne n'a jamais fait le recensement des « citoyens utiles ».

Jeunes En Marche nous n'avons pas pour ambition de crever les écrans. Par contre, nous voulons, à l'image de tous les aînés qui nous ont précédées sur les routes du monde, nous reconnaître dans ce mot : SERVIR.

Etre utile

Voilà le point primordial pour tout humain : « être utile ». Vivre pleinement en étant responsable de ses actes. Pour construire toujours et encore.

Les villages, dans le monde, ne sont pas créés tels que nous les connaissons, par un coup de baguette magique. Il aura fallu de nombreux « entrepreneurs » pour bâtir ces lieux de vie. Des « entrepreneurs » qui ont profité de toutes les compétences, tenu compte de toutes les expériences pour améliorer jour après jour les conditions de vie de tous et de chacun.

Cela représente des apprentissages innombrables. Des apprentissages qui, à la longue, ont amené une codification pour de nombreux travaux, qui ont apporté un savoir à force de faire. Un savoir pour faire et refaire de mieux en mieux. Le savoir-faire, un plus sur les connaissances. Le savoir-faire est intemporel. Devenons à notre tour des entrepreneurs : les entrepreneurs de demain. Des Jeunes En Marche, entrepreneurs, dans les villages du Savoir-Faire.

Pourquoi Les Villages du Savoir-Faire (V.S.F) ?

Parce qu'il ne peut pas y avoir qu'un seul village X concerné. Parce que tous les villages du monde vivent selon les mêmes principes. Parce que partout, il y a quelque chose à faire. Parce que dans tout village, on peut donner, on peut recevoir, on peut élargir son champ d'action. Parce que mille raisons existent pour préférer un grand pluriel et dire : les villages. Parce que, là où se trouveront des Jeunes En Marche, ils auront à cœur d'œuvrer avec cet état d'esprit particulier que nous appellerons l'état d'esprit « VSF ».

7

VSF : initiales de Voir, Savoir, Faire :

Voir : lorsqu'on arrive dans un nouvel environnement, il faut tâter le terrain, chercher des repères. Faire connaissance avec le lieu, les gens, les habitudes, afin de s'intégrer correctement sans provocation, ni heurt.

Savoir : Pour que cette intégration réussisse, il faut prendre sa part de responsabilité dans l'œuvre générale. Pour être accepté, il s'agit d'être à la communauté. Pour cela il faut être compétent donc apprendre ou avoir appris pour agir efficacement le moment venu.

Faire : Parce que le savoir ne sert pas à grand chose s'il ne débouche pas sur des réalités, il doit être mis au service des réalisations à entreprendre dans le « village » où nous nous trouvons.

VSF : initiales de Vivre, Servir, Fêter :

Vivre : Parce qu'on ne peut pas, lorsqu'on est Jeune En Marche, rester impassible dans son coin à regarder sans participer. « Jeune En Marche, tu as la terre en partage, construis-la de tes mains ».

Servir : Maître-mot de la branche aînée depuis la fondation, défi toujours renouvelé. « Jeunes En Marche, tu as ta place parmi les hommes, participe avec eux au développement du monde ».

Fêter : car tout est occasion de fête, de célébration, qu'il faut marquer hautement.

VSF : des initiales pour toutes les Jeunes En Marche :

V pour Volontaires,

S pour Sérieux,

F pour Fiables.

C- L'ACTION JEM

L'équipe sent bien qu'elle ne peut prendre sens qu'en vivant concrètement l'appel à construire autour d'elle un monde plus juste et plus libre.

Cette conviction l'invite à s'affirmer, à passer à l'action.

Le mot « Action » veut dire : mettre en mouvement, sortir, aller vers l'extérieur, s'exprimer par le mouvement, la parole, vivre.

Nous sommes toujours écartelés entre l'amour de soi et l'amour des autres.

Et pourtant c'est justement dans ce tiraillement que se situe notre foi.

Lorsqu'on a choisi de devenir JEM, on a choisi de partir.

Partir, c'est prendre le temps d'aimer.

Celui qui part ne parle plus avec des mots mais avec ses yeux, avec ses mains, il fait.

Partir, c'est inventer de nouveaux mondes qui deviendront des mondes nouveaux.

Celui qui part est un inventeur.

C'est un nomade.

Son cœur se met à battre en liberté.

Celui qui part sur le chemin se voyait seul,

Il est plusieurs,

Il est multiple,

Il est deux,

Et même Dieu était parti et faisait route avec eux.

La marche, c'est décider de mener une action.

Cette action est choisie dans l'un de ces champs privilégiés qu'on appellera les pistes d'action: s'engager

8 dans le monde des jeunes, agir dans l'Eglise, créer pour communiquer, vivre en solidarité internationale.

Elle a pour visée immédiate ou plus lointaine de favoriser une vie plus humaine.



D- LA CHARTE JEM ET LES BEATITUDES

• Une charte pour agir

La charte JEM n'est ni un programme d'action, ni un catalogue de projets. La charte JEM est plus que cela. Elle est la nourriture des Jeunes en Marche. La charte est pour les JEMs, ce que la loi est pour les guides ou les appels pour les caravelles, un texte de référence. C'est pourquoi nous la proclamons en équipe lors de l'adhésion, nous la disons individuellement lors de la promesse, nous la méditons en équipe ou seules lors du temps de désert, de respiration.

Jeune En Marche,

Tu as la terre en partage, construis-la de tes mains.

Tu as un corps, ne l'abîme pas, mais qu'il manifeste ton désir de vivre.

Tu as la liberté, risque-la dans tes paroles et dans tes actes.

Tu as ta place parmi les hommes, participe avec eux au développement du monde.

Tu as la vie, ne l'enterre pas, mets-toi en marche sur les chemins des béatitudes.

Tu as la terre en partage, construis-la de tes mains :

- Nous voulons fabriquer, inventer, construire... C'est le combat JEM.
- Nous voulons connaître, dans l'exploration et la recherche, dans le débat et la confrontation, la joie de découvrir et de créer.
- Nous acceptons l'apprentissage et ses lenteurs pour pouvoir créer.
- Nous déployons tout notre effort pour laisser le monde meilleur.



Tu as un corps, ne l'abîme pas, mais qu'il manifeste ton désir de vivre :

- Notre corps n'est pas un objet de consommation : nous refusons de recourir à des stimulants ou de faire subir à notre corps tout ce qui pourrait lui faire perdre son respect.
- Nous voulons vivre notre corps dans sa totalité, développer les moyens qu'il nous donne pour connaître, communiquer et nous exprimer.
- Nous cherchons à nous épanouir par la maîtrise corporelle et l'équilibre.
- Nous refusons le racisme, la violence, l'exploitation, et tout ce qui humilie et torture le corps.

Tu as la liberté, risque-la dans tes paroles et dans tes actes :

- Nous souffrons de ne pas être reconnues pour nous-mêmes mais nous voulons prendre le risque de faire l'effort.
- Nous nous engageons dans des entreprises humaines où chacune a son rôle, où les responsabilités sont partagées, où l'on peut évaluer les choix et les orientations, où nous découvrirons notre vocation personnelle et trouverons les moyens d'avancer malgré les obstacles.
- Nous serons prêtes au risque, à l'effort, à la fidélité.

Tu as ta place parmi les hommes, participe avec eux au développement du monde :

- La communication semble facile apparemment, mais les solitudes ne sont-elles pas nombreuses ? Difficulté, détresse collective, égoïsme et goût de l'isolement, ...
- Nous voulons poser des actes de justice, de partage, de paix, ... en commençant autour de nous.
- Nous voulons vivre l'égalité de l'homme et de la femme, respecter la culture de l'Autre et la nôtre, agir avec les plus pauvres, hommes, femmes et enfants.
- Nous voulons vivre la solidarité avec notre pays comme avec les autres communautés humaines.

Tu as la vie, ne l'enterre pas, mets-toi en marche sur les chemins des béatitudes :

- Nous voulons être actives au sein de l'Eglise.
- Le Seigneur nous invite au Bonheur, et celui qu'il nous propose n'est pas facile d'accès : c'est celui de l'exigence et de la tendresse.
- Il sera donné beaucoup à ceux qui acceptent de se mettre en marche dans le vent du grand large sur les chemins des béatitudes.

• Un chemin éclairé par les béatitudes

Les béatitudes nous poussent à la rencontre de l'Autre. Cette rencontre va nous pousser à l'action, qui va permettre de changer quelque chose.

Les béatitudes peuvent aussi servir d'axes d'orientation pour le choix d'une action.

Heureux les pauvres de cœur : le royaume des cieux est à eux !

Heureux les doux : Ils obtiendront la terre promise !

Heureux les cœurs purs : Ils verront Dieu !

Heureux les miséricordieux : Ils obtiendront miséricorde !

Heureux les artisans de paix : Ils seront appelés fils de Dieu.

Heureux ceux qui pleurent : Ils seront consolés !

Heureux ceux qui ont faim et soif de justice : Ils seront rassasiés !

Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice : le royaume des cieux est à eux !

Mathieu 5, 3-12

Heureux les pauvres de cœur : le royaume des cieux est à eux !

- Non pas ceux qui baignent dans la misère, car la pauvreté imposée est un scandale et l'homme n'est pas fait pour la misère.

- Heureux ceux qui ne sont pas gonflés de leur importance.

- Qui savent reconnaître leur faiblesse, leur peur, leur haine, ...

- Qui ne sont pas bourrés du désir de posséder.

- Ceux qui sont ouverts à leurs frères.

- Et qui ont un intense désir de Dieu.

- Ceux dont le cœur est assez dégagé.

- Pauvre pour libérer des trésors d'amour.

- Et ont vers Dieu la force de continuer.

10

Heureux les doux : Ils obtiendront la terre promise !

- Non pas les résignés : rien de plus inhumain que la résignation.

- Mais heureux les solides, les patients qui ne lâchent pas.

- Ceux qui ne hurlent pas avec les loups.

- Ceux qui ne craignent pas de parler même lorsque les mots font mal.

- Ceux qui ont le courage d'affronter les conflits.

- Ceux qui pour épouser les comportements de Dieu, son infinie patience

et sa tolérance sans limites, acceptent de se laisser parfois écarteler sur une croix.

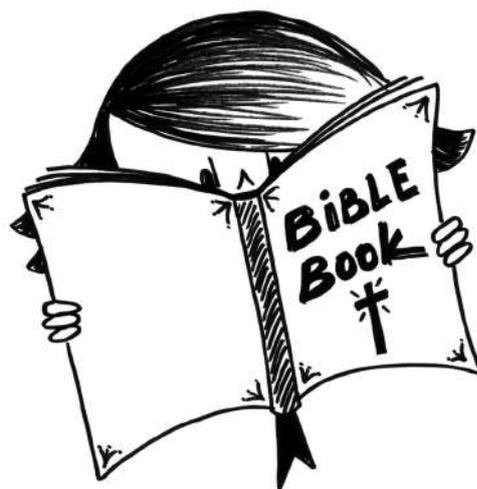
Heureux les cœurs purs : Ils verront Dieu !

- Les êtres d'un seul amour, qui essayent de lui être fidèles.

- Ceux qui agissent selon un seul amour et une seule foi.

- Ceux qui sont transparents.

- Ceux qui sont émerveillés par Dieu et par sa parole.



Heureux les miséricordieux : Ils obtiendront miséricorde !

- Ceux qui sont capables de pleurer et de se réjouir avec leurs frères.
- Ceux qui ne connaissent pas la sécheresse de l'indifférence.
- Ceux qui, avant de parler, posent sur tout être un regard d'amour.
- Ceux qui consolent et n'en ont pas honte.
- Ceux qui s'ouvrent aux cris de leurs frères.
- Ceux qui ont leur cœur pour unique mesure.

Heureux les artisans de paix : Ils seront appelés fils de Dieu.

- Non pas ceux qui se soumettent et se plient en bêlant.
- Non pas ceux qui font la paix pour préserver leurs intérêts.
- Mais heureux ceux qui résistent à toutes les puissances de division et de haine.
- Ceux qui sont à l'œuvre dans ce monde.
- Ceux qui œuvrent pour le développement.
- Ceux qui n'ont pas peur de se ridiculiser, en faisant le premier pas pour sauvegarder l'unité.
- Ceux qui sont source de réconciliation et d'apaisement au cœur des tensions.

Heureux ceux qui pleurent : Ils seront consolés !

- Non pas les aigris, les réfugiés du fatalisme.
- Ceux qui répètent bêtement « C'est la volonté de Dieu » (comme si Dieu voulait qu'on pleure).
- Mais heureux ceux qui sont révoltés par la douleur du monde.
- Ceux qui refusent d'admettre que l'homme est un paquet de souffrance.
- Ceux qui hurlent dans leur souffrance imposée et crient comme celui-là sur le Golgotha.
- Ceux qui gardent l'espérance au cœur de la souffrance.

Heureux ceux qui ont faim et soif de justice : Ils seront rassasiés !

- Ceux qui restent justes malgré tout.
- Ceux qui utilisent leur intelligence pour donner à chacun ce qui lui est dû.
- Ceux qui harmonisent leurs actions, leurs pensées, avec le vouloir de Dieu.
- Faire la JUSTICE, c'est appartenir concrètement au Royaume, en proclamer efficacement la Verve dans le monde.

Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice : le royaume des cieux est à eux !

- Non pas les fanatiques, ceux qui n'ont que Dieu à la bouche, et la méchanceté sur les lèvres.
- Mais heureux ceux pour qui la foi est brûlure et qui s'engagent.
- Ceux qui prennent la parole de Dieu au sérieux et veulent en vivre malgré les difficultés de l'importance.
- Ceux qui sont déchirés à cause de leur foi et qui n'abandonnent pas.
- Ceux qui souffrent d'être fidèles.
- Il n'y a que les irresponsables qui trouvent la vie Chrétienne facile.

(Extraits de «Prier» de Charles Singer)

IV- LE ROLE DE L'ANIMATRICE

A 17 ans le jeune est dans une phase de grande indécision. Il n'est plus l'adolescent passif ou actif incompréhensible. Il n'est pas encore l'adulte qui a choisi sa vie.

« Il veut faire quelque chose mais il ne sait pas quoi » ; « Il veut qu'on l'aime mais il ne faut pas que ça se voie » ; « Il veut être responsable mais souhaite être assisté ».

Bref, il vogue sur une mer de doutes et cherche des repères.

La proposition Jeune En Marche, la progression personnelle, la bonne marche de l'équipe, la menée à bien des actions ne peuvent être assurées que si des animatrices sont présentes. Leur rôle est de première importance.

La complexité du rôle ne peut pas être traduite par quatre mots. Il s'agit avant tout d'une manière d'être, d'une manière de vivre, bien sûr, des exigences que les lignes à suivre ne sauront intégralement énumérer.

En règle générale, les jeunes sont souvent plus exigeantes pour l'animatrice que pour elles-mêmes, car l'animatrice est miroir de la vie, elle est l'adulte sur laquelle on peut compter.

L'ANIMATRICE

En premier lieu, une animatrice doit avoir le souci de se former pour bien connaître la branche. Ce point capital acquis, l'animatrice doit être lucide, être disponible, savoir accueillir, être patiente. Sans conteste, elle doit cheminer avec les jeunes, leur faire confiance, les recevoir comme elles sont, être comme elle est. L'Animatrice, c'est celle qui marche avec.

A- QUI EST-ELLE ?

Elle n'est ni une grande sœur, ni une copine, encore moins une personne de passage ; c'est quelqu'un qui met ses valeurs, ses expériences, son engagement au service de l'équipe JEM. Elle a 20 ans ou plus.

12 Elle donne des repères pour les jeunes en construction, c'est un phare qui guide mais laisse au marin la responsabilité de faire la manœuvre.

B- QUELLE EST SA PLACE ?

On n'invente pas les JEMs, on les fait vivre « à leur rythme » dans un cadre défini : la proposition et la progression. L'animatrice:

- Doit être présente auprès de l'équipe, pour la connaître, estimer tous ses membres, pour impulser et canaliser les idées, pour la mettre en marche.
- Doit pouvoir proposer des réalisations concrètes, donner des responsabilités.
- Doit savoir que le jeune a besoin de s'approprier le projet proposé, de s'identifier au projet, que l'adulte doit s'effacer au profit du jeune.
- Participe à l'élaboration et au suivi des actions.
- Aide à réfléchir et à prendre des décisions en connaissance de cause.

C- QUEL EST SON RÔLE ?

- Aider l'équipe à se mettre en marche, à bâtir un projet et à soutenir le projet, provoquer et aider à la relecture de l'action de l'équipe, relancer les activités au besoin.
- Faire connaissance avec l'équipe et l'aider à se connaître.
- Savoir faire Confiance.
- Avoir foi en la réussite du projet et aider à mettre tous les atouts du côté de l'équipe, la rappeler sur terre quand elle s'en éloigne trop.
- Avoir pour devise : EN MARCHE AVEC, et pour mots d'ordre : présence, efficacité et simplicité.

Etre animatrice, c'est Oser Appeler.

OSER

- Franchir un espace : s'éloigner.
- Inventer : l'impossible devient possible.
- Bouger : marcher, être active et dynamique.
- Provoquer : être hardie, audacieuse.

« Nous serons jugés sur les initiatives que nous avons osé prendre, ... » Mt 25/34

« Jésus fait l'éloge des gens astucieux, inventifs » Luc 16/1

« Il n'est pas question de se laisser aller, de rester neutre, de se cacher » Mt 5/13

APPELER

- Se donner les moyens de se faire entendre.
- Faire un signe porteur de révélation.
- Ne pas parler théoriquement mais plutôt s'engager.

« Il faut aller à leur rencontre. Avancer au large » Mt 1/17

« Se mettre en route tout de suite » Luc 9/57

« L'appel est toujours personnel : Toi suis-moi » Jn 21/22

C'EST ETRE UN TEMOIN :

- Un Imaginatif : qui suggère des actions.
- Un Dynamiseur : qui aide les jeunes à se structurer.
- Une personne de Confiance : une ligne de conduite.
- Un Nomade : toujours décidé à se mettre en marche.

V- LES ROLES ET FONCTIONS DANS L'ÉQUIPE

L'Équipe est un lieu d'apprentissage de la responsabilité et de la démocratie.

Chaque membre de l'équipe aura un domaine d'action privilégié défini selon les besoins de l'équipe et les aspirations de chacune.

Pour diversifier les apprentissages, il n'est pas nécessaire que celle qui fait des études de comptabilité soit obligatoirement la trésorière de l'équipe, ...

L'assistante : L'animatrice décide suivant le besoin de l'équipe d'avoir une à plusieurs assistantes, pour l'aider dans ses tâches.

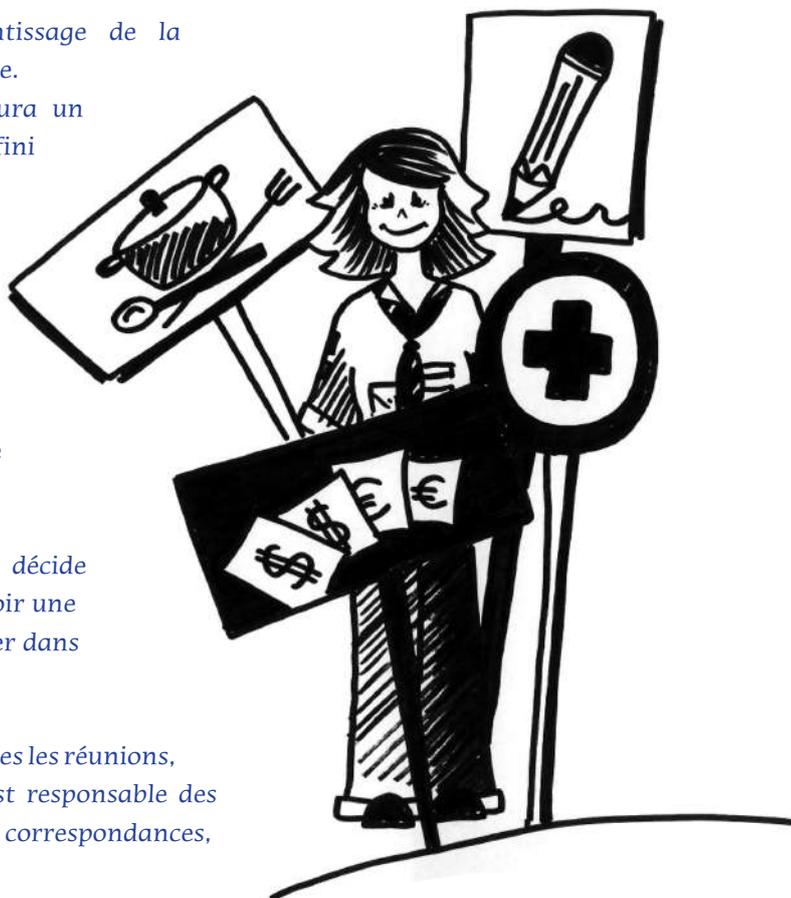
La secrétaire : elle prend note de toutes les réunions, activités et camps de l'équipe. Elle est responsable des archives de l'équipe (dossiers, rapports, correspondances, photos, ...)

La trésorière : elle tient la comptabilité de l'équipe, rentrée de fonds (week-ends, camps, extra jobs, subventions, ...), prévisions de dépenses (pour une action, ...), règlements divers (cotisation, sou mondial, ...)

La secouriste : elle doit être titulaire des 14 heures de la CRL. Elle doit tenir à jour la pharmacie de l'équipe et savoir faire les petits soins courants. Elle s'informe et informe l'équipe des exigences particulières liées à un camp ou une activité spécifique. Elle a aussi la responsabilité du cahier d'infirmière (fiche de santé de chaque fille)

L'intendante : elle doit prévoir les menus et organiser les achats de nourriture lors des week-ends d'équipe, des camps, ou autres (réunion des parents, fêtes, ...)

La responsable : elle doit prévoir et organiser des temps de réflexion, des temps spirituels : des prières, des célébrations avec l'aumônier.



UNE PROGRESSION PERSONNELLE ET UNE PROGRESSION D'ÉQUIPE

A- UNE PROGRESSION PERSONNELLE

Chez les Jeunes En Marche, l'action se vit avec un état d'esprit particulier. Un état d'esprit tout entier tourné vers le service. Un état d'esprit qui va permettre à la jeune de se forger une personnalité forte. Il apportera toujours un plus à tous les diplômés acquis dans les filières de formation. Il aidera la jeune à prendre ses responsabilités dans la vie en toute autonomie et avec les meilleures chances de réussite. Il favorisera le passage qui se fera selon des étapes bien marquées.

1- Les étapes du « Je » :

L'engagement dans un service : lorsqu'après avoir choisi un projet et entamé l'action, l'équipe s'est mise en apprentissage, elle vit par la force multipliée par le nombre de ses membres. Vient un moment où il faudra s'engager un peu plus et ne plus compter uniquement sur cette force. Ce sera l'engagement personnel.

2- La promesse Jeune En Marche :

La promesse est une démarche personnelle proposée à tout membre du mouvement. Elle l'engage dans ses premières responsabilités d'adulte-bâtitseur d'un monde plus humain. Elle se fait dès que la JEM se sent prête à s'engager. La préparation est réalisée avec l'aide de l'animatrice ou toute autre responsable guide et de l'aumônier.

15

3- L'envoi :

C'est le grand départ sur les chemins de la vie. Les apprentissages ont formé le jeune adulte qui va affronter d'autres engagements, en Jeune En Marche.

B- UNE PROGRESSION D'ÉQUIPE

1- Les étapes du « Nous »

- Le lancement :

C'est en début d'année, la rencontre des jeunes qui vont faire naître l'équipe autour d'un ou plusieurs projets et dans le cadre du guidisme.

- L'adhésion :

La nouvelle équipe est d'accord pour réaliser un ou plusieurs projets dans le cadre de la proposition. Chaque membre de l'équipe exprime alors son appartenance aux Jeunes En Marche.

- L'apprentissage :

Il permet aux JEMs de prendre conscience de leurs limites et de leurs responsabilités afin de les dépasser par l'acquisition de compétences utiles pour le projet.

L'étape du « Je » et du « Nous »

- Le désert :

Moment de ressourcement, vécu en équipe ou seule, pour faire le point, à la lumière des béatitudes, sur le chemin parcouru et les prochains rendez-vous.

VI- L'ADHESION A LA PROPOSITION JEM

C'est le démarrage de l'équipe, le kilomètre zéro de la marche.

Dans un premier temps, elles sont invitées à découvrir qui sont les Jeunes En Marche, ce qu'elles font.

Elles prennent connaissance de la Charte des JEMs. Puis à cette étape, elles décident d'adhérer ou non à cette proposition.

Après avoir réfléchi sur la Charte, après avoir pris connaissance des possibilités d'actions réalisables avec d'autres chez les JEMs, c'est le moment de l'adhésion. L'équipe entière adhère à un « état d'esprit, des pistes d'action, un but pour la marche » pour favoriser une vie plus humaine.

Lors d'un temps spécialement choisi, l'équipe se rassemble, se rappelle de ce pour quoi elle veut œuvrer, partage la parole si elle le désire (à ce moment, chaque jeune peut dire brièvement ce qui la motive. On peut lire un texte, un poème, ... en rapport avec ce qu'elle veut entreprendre ou pourquoi elle veut adhérer), proclame la Charte des Jeunes En Marche.

A ce moment, la jeune adhère à la branche aînée de l'AGDL.

Chaque Jeune En Marche signifie son adhésion par la prise d'un symbole: un galet rugueux aux contours mal définis.

Pourquoi un galet rugueux ?

La réponse sera sous forme de légende :

« Il était une fois un caillou qui s'était détaché de la montagne pour partir à la découverte du monde.

Ce caillou à l'état brut était sauvage avec des arêtes vives, des éclats coupants comme une lame de rasoir à tel point que personne ne voulait s'occuper de lui.

Heureusement un jour qu'il cahotait d'une arête à l'autre, il rencontra ou plutôt, il tomba dans l'eau. Cette chute changera sa vie.

Dès lors, il apprit énormément de choses. Pris dans ce courant, il rebondit de ruisseaux en rivières, puis en fleuves, se frottant aux berges diverses, aux barrages, aux déversions, violemment ou doucement.

A force de rencontres, ses arêtes s'arrondirent, les éclats se rognent. Le vilain caillou se transformera en un galet presque correct.

Oh, bien sûr, il en avait fallu des jours et des heures pour en arriver là. Mais voilà, le temps l'avait poli ».

Le galet JEM, c'est cela. Un galet qui a déjà vécu toutes vos expériences jusqu'à aujourd'hui, qui a donc été poli et repoli, toujours renvoyé vers d'autres rives pour s'arrondir davantage, pour toujours s'améliorer. Y arrivera-t-il ? Vous seuls pouvez le dire. Pour l'instant, le galet n'est pas parfait.

Ses contours sont inégaux, sa surface est striée et rugueuse. C'est à vous de continuer son polissage.

L'équipe vient de décrire la première page importante de son histoire.

VII - LE CHOIX DE L'ACTION

L'équipe, maintenant « en marche », se fixe un itinéraire pour progresser utilement et ce par le choix d'une action : **Projet de grande envergure qui s'étalera, entre la préparation et l'exécution, sur un ou deux ans.**

C'est un projet de développement communautaire qui vise à répondre à un ou plusieurs besoins de la société. Et afin qu'il soit mené efficacement, les JEMs n'aborderont le terrain qu'après avoir suivi des temps de formation, appelés « Apprentissages », qui leur permettront de savoir à qui elles auront exactement affaire, et quels sont les moyens dont elles disposent.

L'action est ce qui fait vivre l'équipe, car une équipe qui n'a pas un projet bien défini et délimité dans le but et la durée, va piétiner au lieu de marcher.

A- LES QUATRE PISTES D'ACTION

Les quatre pistes d'action proposent des axes de travail qui englobent tout travail communautaire, toute action qui visent à tendre la main à l'Autre afin de favoriser une vie plus humaine.

Ces quatre pistes d'action sont les suivantes : s'engager dans le monde des jeunes, agir dans l'Eglise, créer pour communiquer, et vivre une solidarité internationale.

1- S'engager dans le monde des jeunes

Le monde des jeunes est une appellation assez vaste qui regroupe des tranches d'âges diverses, se caractérisant chacune par des besoins spécifiques que déterminent la maturité relative ainsi que le contexte et l'environnement dans lequel le jeune évolue.

Les jeunes sont en pleine croissance et en formation continue, il n'est donc pas facile de travailler avec eux et il faudrait assumer au mieux cette responsabilité en s'adaptant aux techniques pédagogiques conseillées.

Exemples d'action : organiser une journée de jeux avec des enfants hospitalisés ; colonie de vacances ; sensibiliser les jeunes sur les dangers de la drogue, le sida (par des brochures, des conférences...) ; monter un théâtre ambulant ; préparer une animation pour délinquants, travailler avec les jeunes d'un village (sensibilisation à l'environnement, faire une campagne de recyclage).

2- Agir dans l'Eglise

Exemples d'actions : préparer une mission dans un village en été ; organiser des discussions autour de textes de l'évangile ; monter et préparer un débat sur une question Eglise-Société ; animer un groupe de catéchèse ; organiser des messes commémoratives, organiser un pèlerinage ; monter et animer les veillées de Pâques ou de Noël ; se porter volontaires pour aider les malades qui se rendent à Lourdes.

3- Créer pour communiquer

Pour réussir à faire passer un message, il faut qu'il soit clair et surtout bien formulé. Les moyens de communication ne manquent point de nos jours, il s'agit de savoir les exploiter et de laisser libre cours à sa créativité.

Exemples d'actions : savoir montrer sa région, son pays ; créer un journal, une brochure ; organiser une exposition ; enregistrer une K7 ou une K7 vidéo ; monter un jeu scénique, ...

4- Vivre une solidarité internationale

La JEM est aussi en marche vers l'aventure, elle ose prendre le risque d'aller à la rencontre de l'Autre, être différent, et de l'aider. Elle cherche une ouverture vers le monde extérieur, très riche en expériences.

Exemples d'actions : voyager pour un travail communautaire, inviter une unité JEM à un projet d'été ; correspondre avec une unité JEM ; réaliser une étude de terrain avec visualisation sur carte ; faire une ou des actions de jumelage, parrainage avec des jeunes de pays étrangers ; participer à un projet d'alphabétisation ; ...



B- LES ETAPES VERS LE CHOIX D'UNE ACTION

Les jeunes débordent en général d'enthousiasme, qu'ils ont du mal à contenir. C'est ainsi que, obsédés par le service, les idées fusent de partout, et l'équipe se sent le pouvoir de soulever des montagnes, de remédier à tous les besoins de la société, de répondre à tous les appels, ...

Cependant, toute cette énergie sera vaine si elle n'est pas bien canalisée.

Pour cela, plusieurs étapes sont proposées dans le but d'orienter l'énergie de l'équipe vers des projets utiles, originaux et surtout réalisables.

La réflexion peut se faire sous forme d'entonnoir où l'on jettera les idées de l'équipe et qui ne laissera sortir de son sommet étroit que celle qui répond à toutes les conditions préétablies.

18

Les étapes sont les suivantes :

1- L'orientation de l'année de l'AMGE : Appartenant à l'AMGE (Association Mondiale des Guides et des Eclaireuses), l'AGDL (Association des Guides du Liban) s'engage à travailler dans la même optique, adaptée toutefois au contexte libanais.

2- L'orientation de l'année de l'AGDL, son thème de l'année.

3- L'orientation de l'année de la branche JEM : Jusque-là, l'équipe n'a rien encore choisi. L'association lui détermine un axe spécifique à suivre, et c'est à l'animatrice de lui faire connaître les orientations précitées. C'est à partir de la 4ème étape que l'équipe intervient.

4- L'équipe choisit une piste d'action : Il est cependant à préciser que cette étape peut être reportée, vu que les pistes d'actions tendent à donner des idées aux JEMs et non pas à limiter leur champ d'action. Et une fois l'action choisie, l'équipe peut se rendre compte qu'elle rentre dans telle ou telle autre piste d'action.

5- Brain storming pour plusieurs actions : C'est à ce niveau que l'équipe peut rêver en donnant libre cours à l'imagination. Plusieurs techniques peuvent être utilisées afin de permettre à chacune de proposer une ou plusieurs actions (ex : brain storming, recherche sur différents organismes et possibilités, ...)

6- Choix d'une seule action : La dernière étape est en fait la plus dure puisqu'il s'agit de choisir une action parmi toutes les propositions qui avaient intéressé l'équipe.

Et pour arriver à ce choix final, 3 niveaux de sélection sont envisageables :

- 1- Sélection des actions possibles : éliminer les idées d'actions qui semblent illogiques, mal placées, ...
- 2- Sélection des actions les plus réalisables. C'est en examinant chaque proposition à part que l'on se rendra compte à quel point elle est réalisable.
- 3- L'équipe se posera alors les 5 questions clés : Qui ? Quoi ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? et Où ?

Ces questions tendent à minimiser les risques d'échec d'une action, c'est pourquoi il est important de les analyser en détail :

Qui ?

Qui est l'autre à qui s'adresse l'action ? Avec qui va-t-on entreprendre ? Il s'agit de définir le profil des personnes ciblées par l'action : le sexe, l'âge, l'état civil, l'état physique (handicapés, personnes sourdes,...) l'état social (défavorisés, délinquants, ...)

Quoi ?

Que va-t-on faire exactement ? (Animation, chantier, ...)

Comment ?

Quels sont les contacts et les apprentissages nécessaires à la réalisation de l'action ? Comment financer l'action, a-t-on besoin d'avoir recours à une activité lucrative ? Si oui, laquelle ?

Quand ?

Selon quel calendrier va-t-on travailler ? Là, il est primordial de tester la faisabilité temporelle de l'action et de fixer une date d'aboutissement qui sera comme une échéance à respecter.

Pourquoi?

A quel besoin social cette action répond-elle ? En quel travail communautaire consiste-t-elle?

Et nous ajouterons le "Où" ? Qui préciserait encore plus l'action.

Si à la suite de ces questions, l'équipe se rend compte que l'action pour laquelle elle s'était tant excitée se révèle être irréalisable, elle devra avoir le courage de faire marche arrière et de réfléchir à nouveau car se lancer dans une action impossible n'est que perte de temps.

C- SELECTION DE L'ACTION LA PLUS DESIRABLE

Parmi les différentes actions possibles, l'équipe choisira une seule.

C'est ainsi qu'après un examen objectif, l'équipe se laissera aller à un examen subjectif, au bout duquel elle optera pour l'action la plus désirée, celle qui l'enthousiasme le plus.

Une fois ces étapes accomplies, le retour en arrière n'est plus possible. L'équipe sera engagée par son choix définitif et devra relire attentivement la charte et les béatitudes, les discuter afin de tirer celles qui s'adaptent le plus à l'action choisie. De plus, et avant d'entreprendre quoi que ce soit, un dossier complet sera préparé et présenté à la cheftaine de communauté qui donnera des remarques constructives et conseillera l'équipe.

A cela, succédera la planification de l'action suivie de l'adhésion.



VIII- L'ADHESION A L'ACTION

Cette cérémonie marque la fin d'une étape difficile, celle du choix de l'action.

L'équipe a pris une décision, elle a fait un choix, mais c'est aussi un commencement, le commencement du plus dur. L'équipe va prendre la route de l'action choisie avec tous les obstacles et les difficultés mais aussi les joies qu'elle pourra lui réserver.

Adhérer, pourquoi ?

Pour acquérir un savoir-faire et réaliser une ou des expériences en grandeur réelle.

Pour développer sa culture au contact, en harmonie avec d'autres cultures.



A- PLANIFICATION DE L'ACTION

La réussite du projet passe par la planification et l'élaboration d'un programme.

Il ne s'agit ni d'un devoir ennuyeux et obligatoire, ni d'établir une liste de réunions.

Certains éléments déterminent l'établissement du programme détaillé, temps disponible de chacune, personnes à rencontrer, compétences à acquérir, vie de l'équipe, appels extérieurs, ... à partir de cela l'équipe détermine le type d'action.

B- TYPES D'ACTION

L'action choisie peut se présenter sous deux types :

- L'action continue :

20

Elle consiste en un travail continu sur le terrain : il commence à l'adhésion ou après le premier apprentissage, et se poursuit pendant toute l'année.

Exemple : animation pour délinquants. Dans ce cas, l'équipe suivra un apprentissage avec une assistante sociale puis commencera les visites régulières entrecoupées par d'autres apprentissages (avec des psychologues, des sociologues, ...)

- L'action en préparation d'un grand projet :

Elle consiste en une suite d'apprentissages accompagnée d'une longue période de préparation dont l'aboutissement sera ponctuel et se concrétisera en un grand projet.

Exemple 1 : théâtre ambulant pour enfants. Cette action demande des apprentissages sur le théâtre pour enfants, le contact avec les villageois, le décor théâtral, la mise en scène, ... puis suit la préparation de la pièce entre décor, matériel, acteurs, itinéraire, ... et ce ne sera qu'en été qu'aura lieu la réalisation du projet, l'aboutissement de l'action.

Exemple 2 : action internationale : service à l'étranger. Ce projet peut s'étaler sur 2 ans durant lesquels se feront les contacts, les apprentissages ainsi que des actions lucratives afin de pouvoir voyager durant l'été de la 2ème année. Mais là, il faut que l'engagement de l'équipe soit assez solide afin de ne pas laisser tomber le projet en cours d'année.

C- LE CHOIX DES APPRENTISSAGES

Toute action à réaliser exige une certaine qualité de connaissances.

Pour acquérir ce savoir, les jeunes en marche ont donc des apprentissages à accomplir.

Ces apprentissages, découlant des besoins pour mener à bien l'action choisie, doivent être entrepris dès les premiers mois de vie de l'équipe. Plus ils seront diversifiés, meilleure sera l'équipe. Ces apprentissages se feront dans ou hors mouvement. Ils entraîneront une manière de vivre constructive, manière de vivre qui se répercutera sur la vie à venir du jeune et l'aidera en tout domaine.

En tant que jeunes filles responsables, les JEMs se doivent d'aborder le terrain en connaissance de cause, en personnes professionnelles si l'on ose dire.

Pour cela, l'équipe après avoir défini son champ de travail se fera aider par des professionnels afin de mieux connaître l'environnement qu'elle aura à affronter (ex : personnes ciblées, leurs problèmes, leur ambiance, leurs réels besoins, ...)

D- L'AVANT-PROJET OU LE DOSSIER DE PRESENTATION

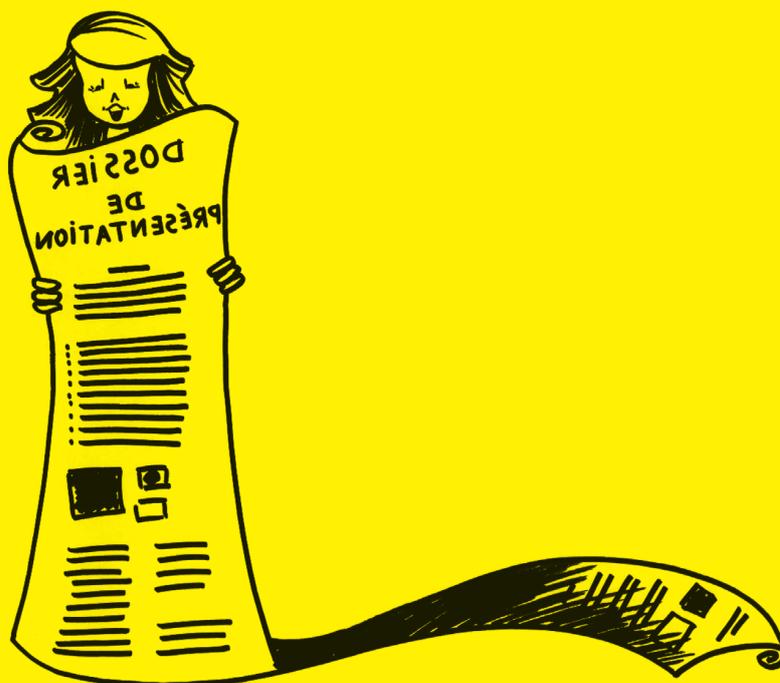
Cet avant-projet doit être présenté de manière à convaincre ceux qui le consulteraient de l'intérêt et de la faisabilité du projet.

Il sera présenté à la cheftaine de communauté qui l'exposera à la branche avant l'adhésion à l'action afin de conserver la possibilité de modifier ce qui semblerait inadéquat, il servira aussi de document de base à l'équipe qui aura besoin de solliciter une aide financière auprès de certains organismes internationaux, commerçants, ou entreprises locales,...

21

L'avant-projet se divise en 5 parties :

- 1- Présentation de l'AGDL et de la branche.
- 2- Présentation des associations ou des organismes avec qui l'on collabore.
- 3- Présentation de l'équipe.
- 4- Présentation du projet : son but, les personnes ciblées, les étapes, les apprentissages.
- 5- Le budget prévu.

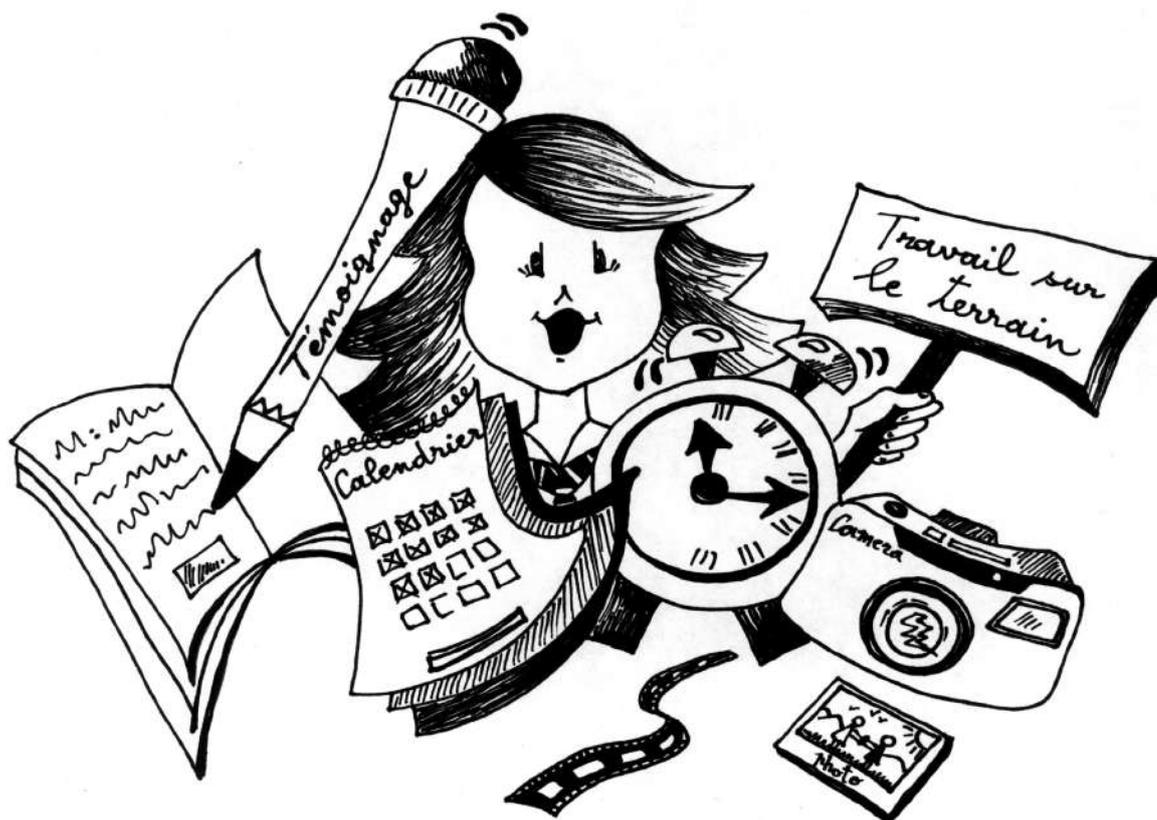


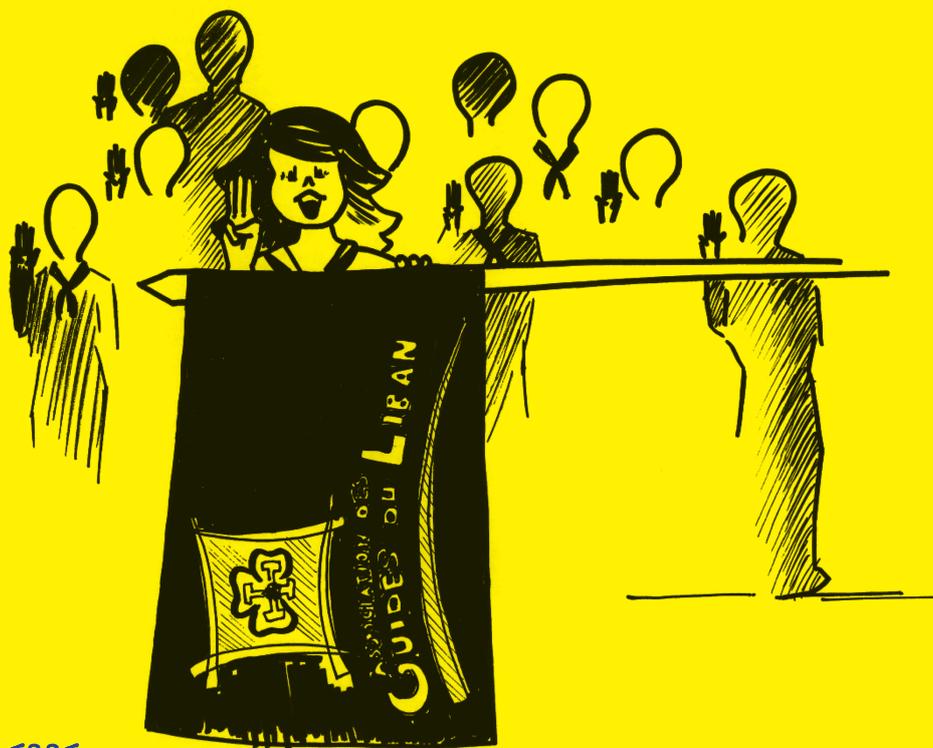
IX- TRAVAIL SUR LE TERRAIN

Le travail sur le terrain n'est autre que l'exécution de l'action longuement planifiée et préparée par l'équipe.

L'exécution de ce travail ne peut donc être que relative à l'action choisie, mais il reste certaines règles d'or qu'il faudrait respecter pour un projet réussi :

- 1- Respecter les délais fixés dans le calendrier parce qu'un travail sans échéances est synonyme de laisser-aller.
- 2- Accomplir ses tâches sérieusement car c'est du dévouement de chacune que dépend la réussite du projet.
- 3- Prendre des temps de recul au fur et à mesure que l'action avance afin de pouvoir améliorer le travail et aboutir à de meilleurs résultats.
- 4- Garder la cheftaine de communauté au courant des principales évolutions du projet.
- 5- Prendre des photos, ramasser des brochures, écrire des témoignages afin de pouvoir constituer un dossier complet à la fin de l'action.
- 6- S'adapter aux situations nouvelles ou imprévues qui surgissent en cours d'exécution : savoir modifier son programme sans s'éloigner de l'essentiel.
- 7- Respecter les organismes et les jeunes avec qui l'on collabore afin de garder bien haut le nom et l'image de l'AGDL.





X- LA PROMESSE

La promesse est un acte individuel que chaque JEM est invitée à faire quand elle le souhaite, quand elle se sent prête. La promesse ancre chaque JEM dans la dynamique aînée du mouvement. C'est une spécificité du guidisme qui marque l'adhésion de chacune aux trois principes fondamentaux définis par notre fondateur Lord Baden Powell et que nous retrouvons dans le texte de la promesse JEM :

**« Adhérant à la charte des Jeunes En Marche
Pour conduire ma vie sur le chemin des Béatitudes
Pour participer à un développement communautaire
En lien avec les guides du monde entier
Je décide d'être Jeune En Marche »**

- Servir Dieu : principe spirituel, implique la recherche d'une foi en une force spirituelle, de témoigner de l'Évangile auprès de tous les hommes.

... Et son pays : Nous sommes invitées à ouvrir les yeux sur le monde et à apporter notre contribution.

- Adhérant à la charte des Jeunes En Marche, pour conduire ma vie sur le chemin des Béatitudes.

Aider les autres en tout temps : C'est être à la fois enracinée et ouverte ; c'est être solidaire et développer ses compétences.

- Pour participer à un développement communautaire.

Vivre selon la loi des Guides : Proposée et vécue, elle nous appelle à nous mettre en route.

- En lien avec les Guides du monde entier, je décide d'être Jeune En Marche.

A - QUAND PEUT-ON FAIRE SA PROMESSE ?

Faire sa promesse dans le mouvement sous-entend qu'on a déjà vécu un certain nombre de situations, un certain nombre d'expériences pour savoir ce qui se pratique et ce qu'on veut en faire.

Chez les Jeunes En Marche nous considérons que cette démarche est personnelle, mais soutenue par l'équipe.

La promesse JEM cependant ne peut être envisagée avant d'avoir vécu des temps forts en équipe et donc avant d'avoir vécu une action avec l'équipe. En général, elle se situe donc à la fin de la première année en équipe.

Demander à faire sa promesse signifie pour celles qui le demandent qu'elles ont pris le temps de faire le point sur leur marche, sur ce qu'elles ont réalisé depuis l'adhésion de l'équipe, sur leur progression individuelle et en équipe, et sur ce qu'elles ont encore à faire et la façon de le faire.

Cela veut dire qu'elles ont réfléchi aux exigences de la charte et qu'elles veulent aller plus loin, avec la grâce de Dieu.

C'est s'engager à vivre selon la charte JEM et à suivre le chemin des Béatitudes.

C'est donner un sens à sa vie, à ses actions, et à ses décisions.

C'est important que les autres reçoivent cette promesse en qualité de témoins et d'acteurs.



B- LA VEILLÉE D'ARMES

C'est un temps de préparation à la promesse où l'on partage avec toute l'équipe, le groupe, la communauté, les amis, ses convictions, ses idées, son attachement à l'équipe.

Pour bien réussir sa veillée de prière, il faut la structurer autour d'un thème. La JEM est libre de choisir un texte d'évangile, un texte de référence, un symbole, une prière, une réflexion personnelle, des chants... Mais tous les choix doivent être en relation avec le thème choisi. Et la veillée doit se dérouler de façon à faire participer toute l'assemblée.

Il faut veiller à un bon choix des lieux et une bonne disposition des objets utilisés. Il importe de créer une ambiance de prière (décoration, musique, bougies...)

Le temps minimum pour la veillée est de 15mns par JEM et ne doit surtout pas dépasser les 45mns.

La présence de l'aumônier est souhaitable mais non indispensable.

C- LA CEREMONIE DE PROMESSE

La promesse Jeune En Marche suit le même cérémonial que dans les autres branches avec un temps de rassemblement, un temps de parole, un temps de partage, des témoignages, la promesse et la fête.

Cette cérémonie est un moment très important pour celle qui va promettre. Il est donc absolument nécessaire qu'elle se fasse dans un contexte approprié. Lieu porteur de symbolisme, ambiance sympathique. La cheftaine de communauté, l'animatrice, les Jeunes En Marche et l'aumônier seront présents en uniforme.

Tout le déroulement aura été préparé à l'avance par les JEMs qui auront déjà bien réfléchi au sens de la promesse et des textes auxquels elle fait référence.

L'on placera les insignes dans un endroit symbolique. Il est nécessaire que les jeunes aient quelques pas à faire pour aller chercher leur insigne. Ce déplacement marque leur volontariat.

Toute l'équipe est rassemblée. L'animatrice JEM rappelle alors quelques-uns des temps forts de la vie de l'équipe et les réalisations des JEMs. Puis, celles qui vont faire leur promesse disent pourquoi elles veulent la faire.

L'animatrice invite alors une à une les JEMs qui vont faire leur promesse, à venir se mettre devant elle.

Ani. Que désires-tu ? (Que désirez-vous ?)

JEM Devenir Jeune(s) En Marche

Ani. Pourquoi ?

JEM Pour servir et favoriser une vie plus humaine

Ani. Connais-tu / (connaissez-vous) la Charte des Jeunes En Marche ?

JEM Je la connais / (nous la connaissons)

Ani. X, peux-tu nous lire la Charte ?

(Lecture de la charte, chaque JEM à tour de rôle)

Ani. X, avant de faire ta promesse, reçois la bénédiction du père

(A ce moment la JEM va recevoir à genoux la bénédiction du père)

Ani. Confiante en ta loyauté X, je reçois maintenant ta promesse

(Il est possible que toutes les JEMs prononcent simultanément la promesse)

JEM Adhérent à la charte des Jeunes En Marche

Pour conduire ma vie sur le chemin des Béatitudes

Pour participer à un développement communautaire

En lien avec les guides du monde entier

Je décide d'être Jeune En Marche

Ani. X, en faisant tes premiers pas sur la route, tu peux aller chercher ton insigne et le porter avec fierté

(A ce moment la JEM va chercher son insigne, le revêt puis salue l'assemblée et revient se placer devant l'animatrice)

Ani. X, la route est devant toi, prends ton bâton et sois Jeune en Marche

(La JEM va alors chercher son bâton et rejoint le rassemblement)

XI- LES TEMPS DE DESERT

Tous les randonneurs vous le diront : « pour trouver le meilleur chemin, il vaut mieux savoir où l'on est ! »

Alors, si vous commencez par prendre le temps, c'est un temps d'évaluation, une prise de recul par rapport à l'action et à tout son vécu, pour essayer de continuer objectivement le travail entrepris.

Vécu seul ou en équipe, c'est un temps pour faire « l'arrêt sur image » et réfléchir sur ce qui a été fait, pour faire le point sur le chemin parcouru et les prochains rendez-vous à la lumière des Béatitudes. La marche dans laquelle l'équipe s'est engagée va lui permettre de vivre des moments privilégiés : le passage du désert.

C'est quitter pour un temps ses habitudes, ses repères et ses attaches. Partir pour un lieu qui permettra une autre expérience de la vie : lieu à l'écart des grandes routes, à l'écart de sa vie quotidienne. Prendre un temps personnel de recherche de Dieu. Ce sont des temps de respiration, tous ceux qui marchent vous le diront : il arrive toujours un moment où il faut s'arrêter. Ils ajouteront que l'arrêt représente une obligation pour bien de raisons :

- Pour se restaurer et se reposer
- Pour vérifier l'état des pieds et des chaussures
- Pour vérifier l'itinéraire, ce qui a été parcouru et ce qui reste à faire
- Pour envisager la suite de la marche.

Pour les JEMs, le souci est le même. Il faut s'arrêter de temps à autre. Pour faire le point vis-à-vis de soi, des autres, du projet. S'arrêter et prendre du recul pour pouvoir évaluer sa progression et celle de l'équipe.

Selon les besoins ces temps peuvent être une réunion, une demi-journée, une journée, un week-end, ... Dans ces instants de « respiration » que nous appelons « temps de désert » les provisions sont les Béatitudes et la Charte JEM.

26

C'est une invitation à prendre du temps, à trouver un lieu pour ressourcement spirituel.

Un moment en équipe avec des plages personnelles pour faire le point et porter son choix sur une béatitude qui donne du sens à l'engagement de chacune avant de poursuivre l'action.

Le désert est primordial car il permet de faire le point. Il donne à l'équipe et à chaque membre de cette équipe une vision nette de ce qu'a été la dynamique du groupe. Il donne l'occasion de mettre le doigt sur ce qui a fonctionné correctement, ce qui a manqué de tonus, ce qui a pu « être râté ».

Il permet de repartir (ou de continuer) avec une vision renouvelée. Il fortifie l'ensemble de l'équipe.

C'est un temps de méditation, de silence, ... dans une ambiance calme et dans un cadre serein loin des bruits. L'évaluation de l'action, des deux progressions complémentaires de la vie JEM : la progression individuelle et la progression de l'équipe.

Avec le désert, d'autres espaces nous sont proposés non pas pour fuir, mais des espaces de silence et de retour aux sources.



XII- L'ENVOI

La vie est ainsi faite : elle nous pousse en avant ou elle nous rejette en arrière, et il y a des moments où celui qui n'avance pas régresse; il est impossible de demeurer immobile. Il faut donc savoir faire face aux exigences de la vie, sous peine de régresser automatiquement.

La vie n'est jamais immuable : elle évolue dans un sens ou dans l'autre. Prendre cette vie au sérieux, prendre soin d'elle, c'est la cultiver, se mettre à son écoute, l'entourer de soins, enlever les obstacles, la nourrir, la laisser éclore et s'épanouir pleinement.

Un jour tu décideras de prendre LE GRAND DEPART SUR LE CHEMIN DE LA VIE, C'EST L'ENVOI.

L'envoi est une étape importante, c'est la dernière démarche, le dernier kilomètre de cette marche en équipe commencée deux années voire trois années auparavant lors de l'adhésion. Cette marche t'a fait mûrir au soleil des projets, elle t'a lancée de plein pied dans le monde adulte. C'est un temps de témoignage et de passage, dernière cérémonie de la progression JEM.



27

Et comme toute évolution intérieure dans la vie demande une assistance particulière, tu choisiras un parrain ou une marraine, ensemble vous établirez une relation nouvelle où le parrain (ou la marraine) cherchera à reconnaître en toi ce qui peut t'aider à mieux t'aimer.

L'ENVOI EST UNE DEMARCHE EN 6 ETAPES :

A- DECISION : "Ma JEM"

- je veux me lancer de plein pied dans le monde adulte
- je suis prête à entamer la route de la vie
- j'évalue en quoi le vécu JEM m'a été bénéfique et quelles sont mes aspirations et mes démarches pour l'avenir
- je veux vivre mon envoi avec l'assistance d'une marraine ou d'un parrain qui serait pour moi une référence adulte, une personne active et dévouée qui sait m'écouter et me guider sur le chemin de la vie.

Après avoir pris la décision de préparer ton envoi tu rempliras une fiche (demande d'envoi) que tu présenteras à la tête de branche. Après son accord tu t'engageras à respecter et appliquer les critères de l'envoi JEM.

B- LE CHOIX D'UN PARRAIN / D'UNE MARRAINE :

1- Les qualités d'un parrain ou d'une marraine

(N.B : Dans le texte suivant, le Parrain et la Marraine seront désignés par « Le Parrain » ou « Il » pour ne pas tomber dans la répétition.)

- Le Parrain cheminera à tes côtés, en bon psychologue et sans jouer au psychothérapeute s'il ne l'est pas. Avec bonté, patience et respect, il dialoguera avec toi, en t'écoutant plutôt qu'en parlant, mais sans tomber dans le verbiage.

- Il connaîtra les étapes de la vie et aura à coeur de te faire progresser dans l'amour de Dieu et celui du prochain. Il ne te fournira pas de réponses simplistes sans pour autant tomber dans l'intellectualisme.

- Il est quelqu'un qui apprend à écouter profondément la vraie parole, le vrai désir. Qu'y a-t-il sous cette désinvolture ou cette agressivité ? Qu'y a-t-il sous cette continuelle conformité à ce qui est demandé ? Qu'y a-t-il qui est murmuré comme un secret ou crié comme une blessure ?

- Il est celui qui sait accueillir et prendre au sérieux ce qui est dit sans donner à penser que tout est joué. Travail difficile que d'écouter, que de saisir ce qui est dit et ce qui ne l'est pas, ...

- Il est celui qui saisit la profondeur et le sérieux d'une question et d'une attente. Nous connaissons tous, comme parents, comme éducateurs, comme acteurs ecclésiaux, ces moments où il importe surtout de ne pas paraître pressé ; où il importe d'être là « pour rester avec eux » gratuitement !

- Il t'accompagnera sur ce chemin, à la manière d'un ami, d'un grand frère. Il est celui qui accueille, écoute profondément et de manière aimante.

- Il n'est pas là pour sanctionner ta progression, ne sera pas indiscret, respectera ton silence ou tes paroles.

- Il t'aidera à te prendre en mains, à découvrir que la réussite de ta vie est entre tes mains, que la volonté de bonheur, comme sa source, sont en toi-même.

- Il se rendra disponible pour t'accueillir selon ton attente ou répondre à ton invitation de passer te voir chez toi.

- Il a le désir de voir grandir sa filleule. Tout comme la plante qui ne pousse pas si l'on tire sur ses feuilles, il ne cherchera pas à te diriger mais à t'encourager, te stimuler, t'aider à découvrir par toi-même ce qui est bien pour toi.

- Il est une présence discrète et sûre qui te porte tous les jours dans sa prière. Il peut aider avec l'Évangile, des écrits des saints et bien d'autres lectures, mais avant tout par son écoute bienveillante en toutes circonstances, dans les joies comme dans les peines.

28

- Il t'aidera à cheminer le long de ta route, puis t'accompagnera vers ton Envoi le moment venu.

- Il t'aidera encore dans la préparation du temps qui précèdera la cérémonie de l'envoi.

- Vous préparerez ensemble les veillées qui te permettront de personnaliser davantage l'engagement que tu prendras.

Son rôle ne s'arrête pas avec l'envoi car les relations établies créent des liens d'amitié qui continuent.

Ensemble vous chercherez ce qui peut t'aider à avancer simplement, dans la confiance de te savoir aimée et acceptée telle que tu es, sans être jugée. Cette confiance est capitale, c'est pourquoi si quelque chose ne va pas, il peut arriver qu'on change de marraine ou de parrain, mais ce n'est pas anodin.

2- Profil d'un parrain ou d'une marraine

- C'est quelqu'un que tu connais bien, que tu apprécies, dont la manière de vivre t'attire et correspond à ce que tu aimes réaliser dans ta propre vie et en qui tu as confiance. S'il ne peut accepter ce rôle, il t'aidera à trouver quelqu'un d'autre.

- Il accueillera ta demande et l'examinera avec amitié, attention et générosité.

- Il est un Aumônier, une religieuse ou il appartient à une famille scout : Si elle est membre de l'AGDL, elle devrait être membre titulaire, ayant occupé un poste de responsabilité (CT/CM) pendant 4 ans au moins.

- S'il appartient à d'autres associations Scoutes, il devrait avoir déjà fait son Départ scout.

- Il doit avoir le souci de connaître la méthode JEM.
- Il devrait s'être déjà engagé sur ce même chemin de Progression et en avoir découvert les richesses.
- De plus, il veillera à ce que toi, sa filleule, prennes le temps de les découvrir à ton tour.
- Il devrait avoir un sens cordial des personnes permettant l'écoute et un cheminement dans la confiance et la liberté.

C- ACQUERIR LES QUALITES NECESSAIRES POUR LANCER TON ENVOI ; LES POINTS A TRAVAILLER ETROITEMENT AVEC TON PARRAIN :

1- Les étapes de la vie: Il doit

- T'accueillir comme tu es et telle que tu te présentes, sans te juger.
- Ecouter ce que tu dis de toi-même et de ta vie : tes joies, tes projets, tes prières, tes doutes, tes difficultés, tes questions, tes peurs...
- T'aider à faire le tri dans toutes tes pensées et tes réactions, à voir ce qui est le plus important, à discerner ce qui va dans un sens positif et ce qui va dans un sens négatif. T'aider ainsi à préparer des décisions, grandes ou petites, qui te permettront d'avancer selon l'Évangile.
Il ne décide pas à ta place mais il peut t'aider à être au clair avec toi-même, avant de prendre une décision.
- Te proposer des moyens pour une croissance humaine et spirituelle : rythme de vie, pratique de prière, lectures, retraite adaptée, démarches nouvelles, ...
- T'orienter : l'accompagnement est une relation dans laquelle ton Parrain t'aide à orienter davantage ta vie et tes choix selon l'Esprit de Jésus-Christ.

29

2- L'apprentissage de la parole :

Il doit se pencher sur le fait de t'apprendre à **faire le tri**, à **discerner**, à **peser**

Faire le tri : pour toi, qu'est-ce qui est important ? Qu'est-ce qui te motive ? Qu'est-ce qui te touche ? Tout est-il vraiment équivalent ?

Discerner : qu'est-ce qui t'a rendue heureuse ? Dynamisée ? Provoquée ? Qu'est-ce qui, selon toi, t'a fait grandir ? Ou au contraire : qu'est-ce qui te fatigue ? Te fait peur ? Etc.

Peser : au fond, à quoi donner du poids ? Qu'est-ce qui est solide dans ce que tu as vécu et ce que tu dis ?

Qu'est-ce qui « tient la route » et te fait tenir sur la route de la vie ?

3- Le choix du thème :

L'objet d'un thème est d'aider la personne à développer le travail qu'elle entreprend en permanence dans le but de l'accomplissement de son choix et en direction d'une perspective d'avenir.

Le thème aide à entrer dans une démarche continue de croissance et de développement de la conscience, donne un " sens ", une direction et une signification à ta démarche.

Le choix d'un thème exige des domaines spécifiques de travail, il traite chacun des domaines, des principes essentiels liés à la confiance de soi, à l'appréciation des autres et à la coopération entre les individus, le groupe, la société, ... , il facilite la recherche d'une harmonie interne aussi bien qu'externe et soulève des questions majeures sur les causes et les conséquences des conflits internes et externes.

D- LE FACE A FACE

C'est une veillée qui a pour but de lancer le thème que tu voudras partager avec tes proches (l'équipe, la communauté, les parents, les amis) et qui exprime au mieux ta progression personnelle ainsi que la découverte de ton « Je » à travers la proposition JEM. Te sentant prête à entamer la route de la vie, tu précises en quoi le vécu JEM t'a été bénéfique et quelles sont tes aspirations et tes démarches pour l'avenir.

E- L'APPROFONDISSEMENT

1- Etre en accord avec soi :

- Construire sa personnalité
- Connaître ses forces
- Connaître ses faiblesses
- Découvrir ainsi tous les potentiels pour les développer...

La plupart des besoins des individus peuvent s'organiser selon une pyramide ascendante. L'être humain étant en recherche constante de motivation, lorsqu'un besoin est satisfait, un autre surgit. Mais les besoins sont organisés de façon hiérarchique, ils ont donc une importance relative : Les besoins du premier niveau doivent être satisfaits avant ceux du niveau 2, ceux de ce deuxième niveau avant ceux du troisième, ...



a. Environnement : nom, statut social, âge, aspect physique, tout ce qui est d'emblée perceptible par l'observateur; tes besoins physiologiques, être honnête et claire avec toi-même, sans masque ni obstacle.

30

« La Guide est loyale » (Article de la Loi)

« Tu as un corps, ne l'abîme pas, mais qu'il manifeste ton désir de vivre » (La charte JEM)

« Heureux les cœurs purs : ils verront Dieu » (Les Béatitudes)

L'identité : des questions fondamentales se posent alors :

Besoin de sécurité : stabilité, ordre, liberté, protection

Qu'est-ce qui est important pour soi ?

Qu'est-ce qui fait sens pour soi ?

Qu'est-ce qui fonde son identité ?

« Heureux ceux qui ont faim et soif de justice : ils seront rassasiés » (Les Béatitudes)

« Heureux ceux qui pleurent : ils seront consolés » (Les Béatitudes)

b. Comportement : ce que la personne affiche. Elle peut se montrer réservée, expansive, séductrice, agressive, manipulatrice, calme, pondérée. Elle pourrait avoir un besoin d'amour et d'appartenance. Elle devrait être capable de ressentir, de reconnaître ce qui est ressenti, de laisser s'exprimer ses émotions et d'accepter les changements.

« La Guide est maîtresse d'elle-même, elle réagit dans les difficultés » (Article de la Loi)

« Tu as ta place parmi les hommes, participe au développement du monde » (La charte JEM)

« Heureux les doux : ils obtiendront la terre promise » (Les Béatitudes)

« Heureux les pauvres du cœur : le royaume des cieux est à eux » (Les Béatitudes)

c. Compétences : son savoir-faire (elle a le souci de la réalisation bien finie).

A-t-elle une fluidité verbale, possède-t-elle des dons artistiques, est-elle experte dans tel ou tel domaine ? Se maintient-elle en bonne forme physique, se soucie-t-elle de sa santé ?

Besoin d'accomplissement personnel : connaissance et compréhension, réalisation de ses potentialités, de sa créativité.

« Le devoir d'une Guide est d'être utile et de servir les autres » (Article de la Loi)

« Tu as la terre en partage, Construis-la de tes mains » (La charte JEM)

« Heureux les artisans de paix : ils seront appelés fils de Dieu » (Les Béatitudes)

d. Les valeurs et croyances : derrière ce comportement se loge le mobile des actes et le pourquoi des comportements, la maîtrise de soi, le respect, l'estime de soi et des autres, l'accomplissement, la force, la confiance, la compétence.

Tu devrais refléter l'esprit scout, savoir donner et te donner à l'âme amicale, t'intéresser activement à ton milieu, assumer des responsabilités en tant que JEM responsable dans la société,

« On peut compter sur l'honneur d'une Guide » (Article de la Loi)

« Tu as la liberté, risque-la dans tes paroles et dans tes actes » (La charte JEM)

« Heureux les miséricordieux : ils obtiendront miséricorde » (Les Béatitudes)

e. La dimension spirituelle : Le devoir d'approfondir ses connaissances religieuses, se sentir responsable, tenir le rôle de missionnaire dans la cité.

« La Guide est fière de sa foi ; elle lui soumet toute sa vie » (Principe)

« Tu as la vie, ne l'enterre pas. Mets-toi en marche sur les chemins des Béatitudes » (La charte JEM)

« Heureux ceux qui sont persécutés pour la justice : Le Royaume des Cieux est à eux » (Les Béatitudes)

2- Le thème choisi :

Approfondis la connaissance et la compréhension de ton choix pour:

- Renforcer ton sens d'appartenance à l'AGDL (devoir envers Dieu, ta patrie, service des autres et respect de la loi de l'AGDL)
- Renforcer et rehausser le profil de tes valeurs (l'honnêteté, la loyauté, le respect, la solidarité, l'objectivité, et l'ouverture)
- Encourager ta créativité, ton expression individuelle
- Aborder le sujet d'une façon réelle et aller au-delà de ta simple connaissance
- Inspirer les autres
- Croire que tu peux faire la différence et agir en fonction de cette croyance
- Croire que c'est un engagement de participation et d'implication

Critères à respecter :

- Toute personne qui désire préparer son envoi doit remplir la fiche demande d'envoi
- La demande d'envoi ne peut être présentée que par une JEM qui a déjà fait sa promesse JEM
- La durée de la préparation est fixée à un an au minimum
- En cas de changement de parrain durant la période de préparation, la branche doit être informée, pour trouver la solution adéquate
- Les étapes proposées par la branche
- Se référer toujours à la méthode JEM.

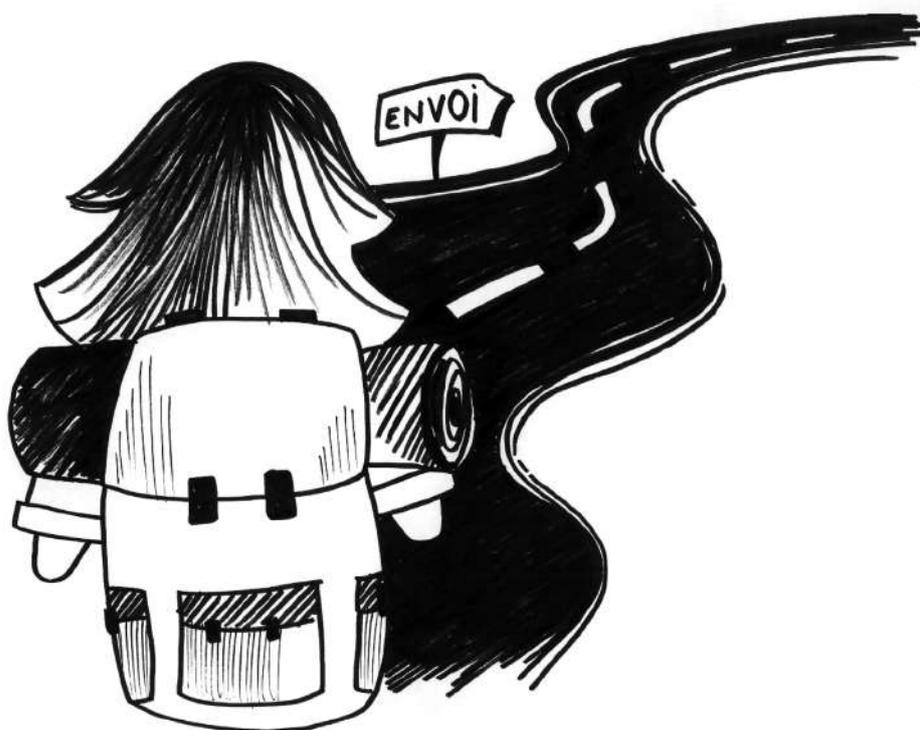
F- LA CEREMONIE D'ENVOI

On célèbre cet envoi en communauté.

La cérémonie de l'envoi est un temps officiel de branche où la présence de la tête de branche est indispensable. Tout le monde y est de même invité (adjointe, commissaires, amis(es) et parents).

C'est ainsi que devant tous présents, la JEM va réaffirmer son engagement au guidisme et dans la vie « car le bonheur que Jésus propose n'est pas facile d'accès : C'est celui de l'EXIGENCE et de la tendresse ».

L'Equipe se place en rassemblement de forme carrée, la partante avance avec son bâton de promesse (symbole de la marche qui continue) et se place au milieu lorsque l'animatrice, ayant fait une petite introduction, l'appelle. La place du parrain est juste derrière la partante afin de continuer à la soutenir.



JEM : Commissaire, avec la force de Dieu et de vous tous, à la lumière du vécu, je suis prête à m'engager dans la vie adulte.

T.B. : La route sera dure avec toi, je t'en préviens. Malgré les obstacles et la fatigue, marcheras-tu quand même ?

JEM : Oui

T.B. : La route t'obligera tour à tour à grimper en soufflant, à dévaler en glissant, elle meurtrira tes pieds au vif de ses cailloux, elle te donnera en cadeau les cuissons du soleil, la bise, le vent debout et l'insistance de la pluie. En es-tu consciente ?

JEM : Oui

T.B. : Dans le monde où nous vivons, tout se vend ; devant le gaspillage de l'abondance, sauras-tu te contenter de moyens pauvres ?

JEM : Oui, je m'en contenterai

T.B. : Veux-tu lutter pour faire accéder ton corps à la liberté que Dieu nous a offerte ?

JEM : Oui, et pour cela je refuserai le racisme, la violence, l'exploration, et tout ce qui humilie et torture le corps

T.B. : Seras-tu prête au risque dans une société qui cherche la sécurité à l'effort, dans une société qui se contente de la facilité à la fidélité, dans une société qui fait de l'éphémère une valeur ?

JEM : Oui, je suis prête à avancer malgré les obstacles.

T.B. : Vivras-tu l'égale dignité de l'homme et de la femme en représentant la culture de l'autre et en agissant avec les plus pauvres ?

JEM : Oui, je vivrai la solidarité avec mon pays comme avec toute autre communauté humaine.

T.B. : Souviens-toi enfin que le bonheur sera donné à ceux qui ne campent pas à l'abri du rempart de leur égoïsme, à ceux qui acceptent de se mettre en marche dans le vent du grand large, sur le chemin des Béatitudes.

JEM : Je m'en souviendrai toujours tout au long de mon cheminement vers la construction d'un monde plus juste et plus humain.

T.B. : Maintenant, reçois ce médaillon en souvenir

JEM : Père, je ne partirai pas avant que vous ne m'ayez bénie.

A ce moment, le Parrain remet une boussole à sa filleule et lui dit :

Parrain : Reçois cette boussole et qu'elle soit pour toi le repère de la bonne direction

T.B. : Avec l'aide de Dieu, X, marche ferme et tout droit.

Pour la clôture, la partante et son parrain se placent à droite de l'étendard et entament avec les personnes présentes le chant de l'envoi.

- Cet envoi a été écrit à la lumière de la charte JEM

G- LE MEDAILLON

Sculpture en relief:

Travailler le FOND pour que la FORME apparaisse...

Début cérémonie: "Avec la force de Dieu..."
Fin cérémonie: "... avec l'aide de Dieu."

C'est Lui le Début,
C'est Lui la fin,
C'est Lui le CHEMIN...

Sortir du cadre et choisir SA route
Forme spécifique, moulée PAR CHACUNE

TREFLE de l'A.G.D.L.

CEDRE du Liban

Phase finale
de la cérémonie
...Début de la marche
sur le chemin
de la vie.

CROIX:
les obstacles à dépasser
sur le chemin de vie

Forme commune
Bases acquises
par TOUTES

BATON-symbole JEM
Marcher
Prendre la route,
Partir...

1- Temps de Passage

2- Progression Personnelle

3- Engagement

ENVOI

1- Je décide
"... je suis prête
à m'engager ..."

2- Je prépare
Travailler sur les Chartes,
les Béatitudes ...

3- Je pars
"... Marche ferme
et tout droit."

XIII- L'ÉTENDARD

L'étendard est la preuve solennelle qu'une Guide obéit à une Loi qu'elle a choisie de respecter.

Il occupe la place d'honneur parmi d'autres drapeaux, il est au centre de toute cérémonie officielle des unités.

La cérémonie de promesse a toujours lieu devant l'étendard Guide et le drapeau national portés par les assistantes, disposés respectivement à gauche et à droite de la cheftaine. (Si la cérémonie de promesse se fait au pied du mât sur lequel sont hissées les couleurs, le port du drapeau libanais n'est pas indispensable).

L'étendard est transporté et exposé avec déférence et grand respect, il représente l'unité et fait sa fierté.

1. Dimensions : 70 cm x 100 cm
2. Tissu : Tergal bleu-marine
3. Ecriture : Tout en français ou tout en arabe, en broderie de relief ou en peinture.
4. Bâton : En bois naturel de préférence, avec un piquet au bas.
5. Dessins et inscriptions : A appliquer les directives ci-dessous

Etendard des Equipes

Face : Au milieu du tissu : Le Logo complet de l'Association comprenant le trèfle (adapté aux couleurs de la Branche : Jaune pantone 116) et l'inscription « Association des Guides du Liban ».

Dos : a. Sur la première moitié du tissu : Le nom de l'Equipe + Groupe

b. Sur la seconde moitié du tissu :

- La devise (à inscrire dans le même caractère du logo en français) : Etre Prête
- La courbe – élément du logo – derrière la devise, dans la couleur de la Branche :

Jaune pantone 116

- Au dessous : L'Année de fondation de l'Unité, ainsi inscrite : Depuis l'année (Ex : Depuis 1937)



Association Des Guides du Liban

Toujours Prête

Depuis

Nom de l'unité ex : Equipe Notre Dame de Jamhour

جمعية دليلات لبنان

دائماً مستعدة

منذ

فرقة

XIV- LA TENUE D'UNE JEM

Le guidisme que tu pratiques se traduit également par la tenue qui permet de même d'affirmer un style de vie, témoin de l'amour de la nature, de l'effort, de la simplicité et de la joie.

La Tenue est un signe d'appartenance, un moyen de s'identifier, de se reconnaître comme guide.

Elle est le signe d'une fraternité mondiale, elle doit être portée avec respect et fierté.

Elle doit être conforme aux directives émises par l'Association.

A- LA TENUE OFFICIELLE :

1. Chemisier blanc à manches longues avec poches. Officiellement, les manches de la chemise se portent attachées au poignet. Au besoin, les manches peuvent être roulées vers l'extérieur, jusqu'au coude, et ceci pour des raisons pratiques, lors d'une activité particulière, ...
2. Jupe en tergal, bleu-marine, avec deux plis couchés de devant de chaque côté
3. Foulard bleu marine triangulaire noué autour du cou avec un nœud de foulard. Durant les activités, le port du foulard par-dessus la tenue de camp est permis
4. Chaussures bleu marines ou noires, plates
5. Collant couleur chair
6. Ceinture de l'Association
7. La bande « Guides du Liban » cousue au-dessus de la poche gauche
8. Les insignes de la promesse placés sur le revers de la poche gauche
9. Une Barrette de la couleur de la branche placée sur l'épaule gauche
10. Le médaillon accroché sur la poche gauche
11. Le Badge de groupe (s'il existe) cousu sur la manche droite
12. Le Badge du Totem (s'il existe) cousu sur la manche droite
13. Les Badges nationaux cousus sur la manche gauche ou bien sur les poches de la chemise.

36

B- LA TENUE DE CAMP :

1. Pantalon, ufo, jeans bleu marine ou bermuda de L'Association
2. Polo AGDL, T-shirt de l'Association, ou T-shirt blanc ou bleu marine uni
3. Foulard
4. Casquette ou chapeau
5. Chaussures de marche ou espadrilles
6. Socquettes
7. Pour l'hiver : un pull ou une jaquette en laine bleu marine, ou bien le pull, le sweat-shirt de l'Association.

Quand porter la Tenue?

Il y va de soi que le port de la tenue officielle est de rigueur pour les manifestations guides à caractère national ou international.

Il appartient à la cheftaine de groupe ou à la cheftaine d'unité de déterminer les circonstances dans lesquelles les guides doivent porter la tenue dans les cas qui ne sont pas précités.

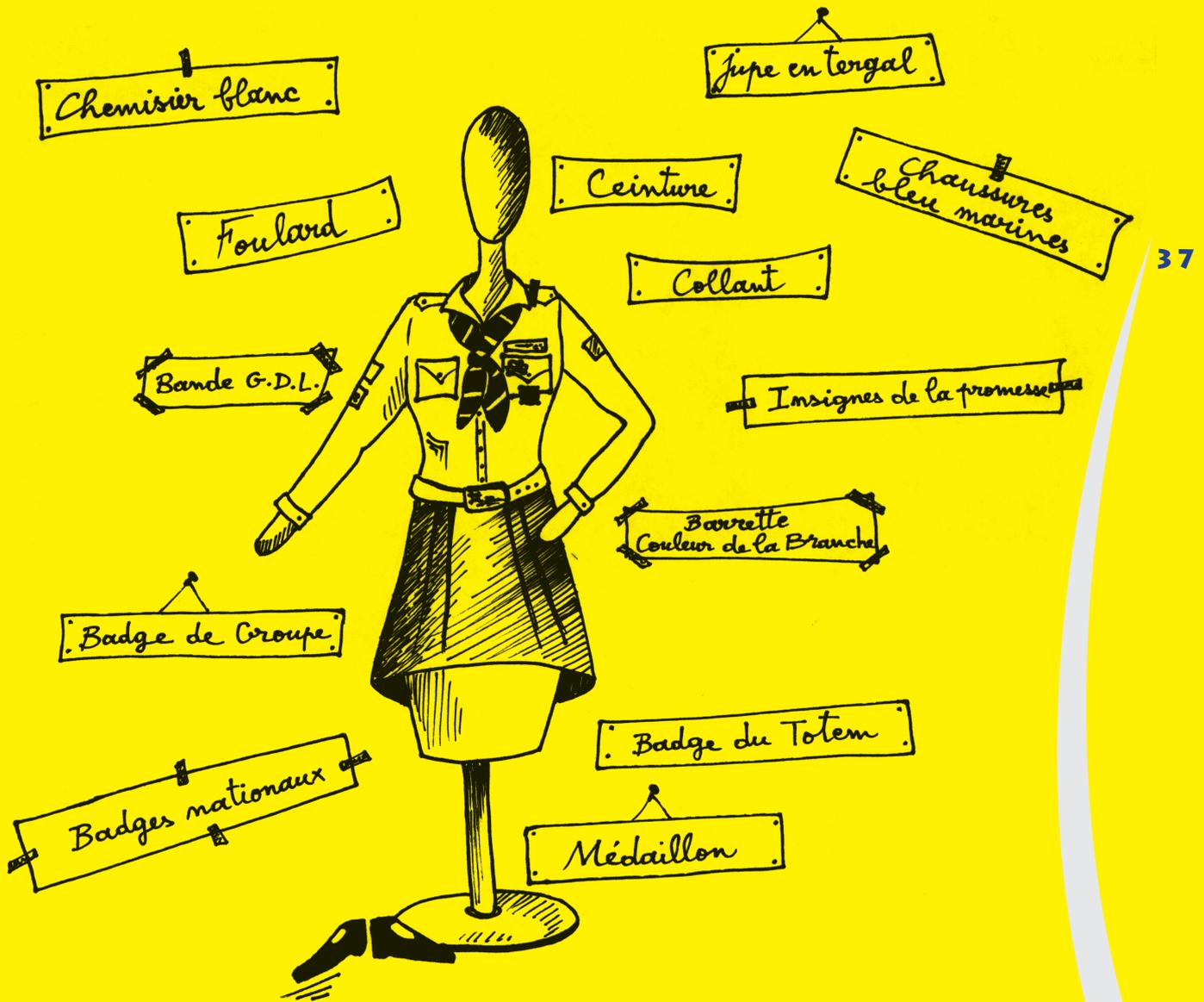
Généralement, il est d'usage, et à titre d'exemple, de porter :

- La Tenue Officielle, dans les circonstances suivantes :

L'arrivée aux réunions, lors des campagnes de financement, lors des camps, pour les cérémonies d'ouverture et de clôture, lors du Thinking Day (le 22 février), lors des cérémonies guides officielles notamment la Promesse, lors des Funérailles.

- La Tenue de Camp, dans les circonstances suivantes :

Lors des journées, week-ends, lors des camps d'unité et du central, lors des visites ou des sorties en unité, lors des visites inter groupes : Camp, Kermesse, fête de groupe, ...





Association des Guides du Liban - 2007
Tous droits de reproduction réservés

Imm. Dr. Tohmé No. 5, Rue Adib Tohmé,
Antélias, El Metn, Liban
Tel/Fax: 04-403005
E-mail: guides@guidesduliban.org
Website: www.guidesduliban.com