

CARA  
VELLE

# CARAVELLE

LA METHODE



# LA BRANCHE CARAVELLE

	Page
I- Introduction .....	2
II- La symbolique de la " Caravelle " .....	3
III- Les Caravelles, qui sont-elles ? .....	4
A- Au niveau physique .....	4
B- Au niveau intellectuel .....	4
C- Au niveau psychique .....	5
IV- Être cheftaine Caravelle .....	5
V- Le Noyau .....	7
A- L'importance du groupe .....	7
B- Sa composition .....	7
VI- Les fondements .....	9
A- Les 5 points de Baden-Powell .....	9
B- La devise et le cri .....	10
VII- Rafqa, la Sainte Patronne .....	10
VIII- L'Adhésion .....	12
IX- Les Appels Caravelle .....	14
X- L'Entreprise .....	17
XI- Le point K .....	18
XII- Les Visas .....	19
XIII- La promesse .....	21
A- Quand une Caravelle peut-elle demander à faire sa promesse ? .....	21
B- Comment peut-elle se préparer à la promesse ? .....	22
C- Le cérémonial de la promesse .....	23
XIV- Le Contrat de compétence .....	24
A- La signature .....	25
B- Le déroulement .....	25
C- Le cérémonial de remise du Certificat de compétence .....	25
XV- La tenue .....	26
XVI- L'étendard .....	27
XVII- Le cérémonial du passage à l'équipe JEM .....	29

## I- INTRODUCTION

La Caravelle ? Elle veut aller toujours plus loin, toujours plus haut, vers de nouveaux horizons colorés de rêves, vers de nouveaux cieux ensoleillés d'espoir.

À 15 ans, elle est pleine d'énergie et croque la vie à pleines dents. À 16 ans, maturité et responsabilité viennent s'ajouter à son énergie. Le passé l'interpelle, le présent la secoue et le futur l'intrigue. Et beaucoup de questions qu'elle se pose restent sans réponse. L'adolescente est à la recherche de son identité. Entre ses amitiés, ses loisirs et ses rêves, elle tente de se retrouver, de se construire, de se développer. Au sein d'un groupe, elle se sent en sécurité et guidée sur le bon chemin, elle fleurit et embellit !

Au sein de l'Association des Guides du Liban, l'adolescente devient Caravelle dans un groupe appelé le Noyau qui a à sa tête une cheftaine. Ensemble, les Caravelles acceptent les responsabilités, répondent aux appels de la vie et concrétisent leurs rêves. Engagées et prêtes, elles promettent d'adhérer à la vie du Noyau et de participer à la construction du monde.

Embarquer sur un voilier de vérité, de paix et de justice est la mission de chaque Caravelle qui, un jour, a décidé d'adhérer à une équipe, à un groupe, à un Noyau, le sien !

C'est à toi cheftaine, de la guider sur les chemins, de lui éclairer les sentiers, de lui permettre de rêver... Ensemble, vous inventerez des mélodies de bonheur, de fraternité et d'espoir.

Une seule note ne peut  
créer une symphonie, une  
fleur ne peut faire un jardin  
et une adolescente ne sera  
Caravelle que si elle embarque !

2

Hissez vos voiles, les vents vous  
attendent pour vous souffler leur  
plus douce mélodie.



## II- LA SYMBOLIQUE DE LA " CARAVELLE "

Lorsqu'on dit " Caravelle " on imagine l'embarquement, le départ et les grands voyages. Les Caravelles embarquent dans un bateau pour aller vers de nouveaux rivages, vers un nouveau monde. La période de l'adolescence est comme la traversée en bateau d'une mer parfois calme et d'autre fois agitée.



### LA CARAVELLE

C'est le bateau de Christophe Colomb. Il a permis la découverte du nouveau monde.

### LE VENT DES APPELS

C'est le souffle, l'esprit. Il donne un sens à l'embarquement des Caravelles.

### LA MONTÉE À BORD

Ce sont les premiers pas sur le bateau. La découverte de l'équipage et de la direction qu'il veut prendre.

### L'EMBARQUEMENT

C'est le moment où la Caravelle apporte son sac et accepte de faire partie de l'équipage.

### L'ÉQUIPAGE

Il habite le bateau et sans lui, ce dernier ne peut pas avancer. Il donne vie au bateau et est sa raison d'être.

### PRENDRE LA MER

C'est vivre des Entreprises pour découvrir de nouvelles terres. C'est avoir le courage de faire le voyage.

### HISSER LES VOILES

C'est passer des Contrats de compétence pour permettre au bateau de quitter le port et de prendre la mer. Chaque voile est comme chacune des Caravelles, différente et utile.

### LE POINT K

C'est l'outil qui permet de s'assurer qu'on est toujours dans la bonne direction. Il s'agit de faire le point sur la façon de naviguer.

### III- LES CARAVELLES, QUI SONT-ELLES ?

Les Caravelles sont des adolescentes âgées entre 15 et 16 ans. Elles explorent, entrouvrent des portes et vont à la découverte de nouveaux horizons.

L'adolescence c'est une quête d'identité. C'est une période d'instabilité, une rupture avec le passé et l'enfance ; et une préparation au monde adulte.

Cette période de développement chez l'être humain est marquée par des transformations physiques, intellectuelles et psychiques qui influencent son comportement individuel et social.



#### A- Au niveau physique

Pour les plus jeunes, les transformations physiques liées à la puberté influencent leur comportement. Ainsi, la cheftaine du Noyau pourra ressentir chez certaines des Caravelles un mal-être physique, un besoin de cacher les apparences sexuées dans la tenue vestimentaire, ou au contraire, de les montrer. De plus, c'est la période de la découverte et de l'exploration du nouveau corps pour connaître ses limites dans différents domaines comme par exemple l'alimentation, le sommeil, les émotions, ... Et chez certaines adolescentes ces difficultés s'atténuent un peu. Il devient alors plus facile pour elles de faire des projets, de prendre des initiatives, et d'agir dans différents domaines.

#### B- Au niveau intellectuel

L'adolescence est aussi une période pendant laquelle l'esprit critique se développe. La Caravelle pourrait donc aimer argumenter, émettre des hypothèses, trouver des réponses aux problèmes. Les adolescentes ont souvent de longues discussions pour "refaire le monde". En famille, les adolescentes sont confrontées à des débats souvent houleux car face à l'opinion des parents elles apportent des idées contraires.

## C- Au niveau psychique

L'adolescence est une période de crise d'identité, plus ou moins importante, plus ou moins prolongée mais indispensable à la construction de l'individu. Cette crise correspond à une remise en question des identifications et de l'équilibre antérieurs. En effet, l'identification à l'enfant n'est plus possible et celle à l'adulte pas encore. Les jeunes ont donc besoin de se recréer de nouvelles limites, de nouveaux interdits.

Cette crise d'identité va amener les jeunes à :

- Tester les limites du monde adulte en permanence : provocation vestimentaire, fugues, refus des ordres, ...
- Se dévaluer : manque de confiance, mauvaise estime de soi, ...
- Rechercher des moments de plénitudes en transgressant les limites et les normes sociales.
- Rêver et avoir des idoles.

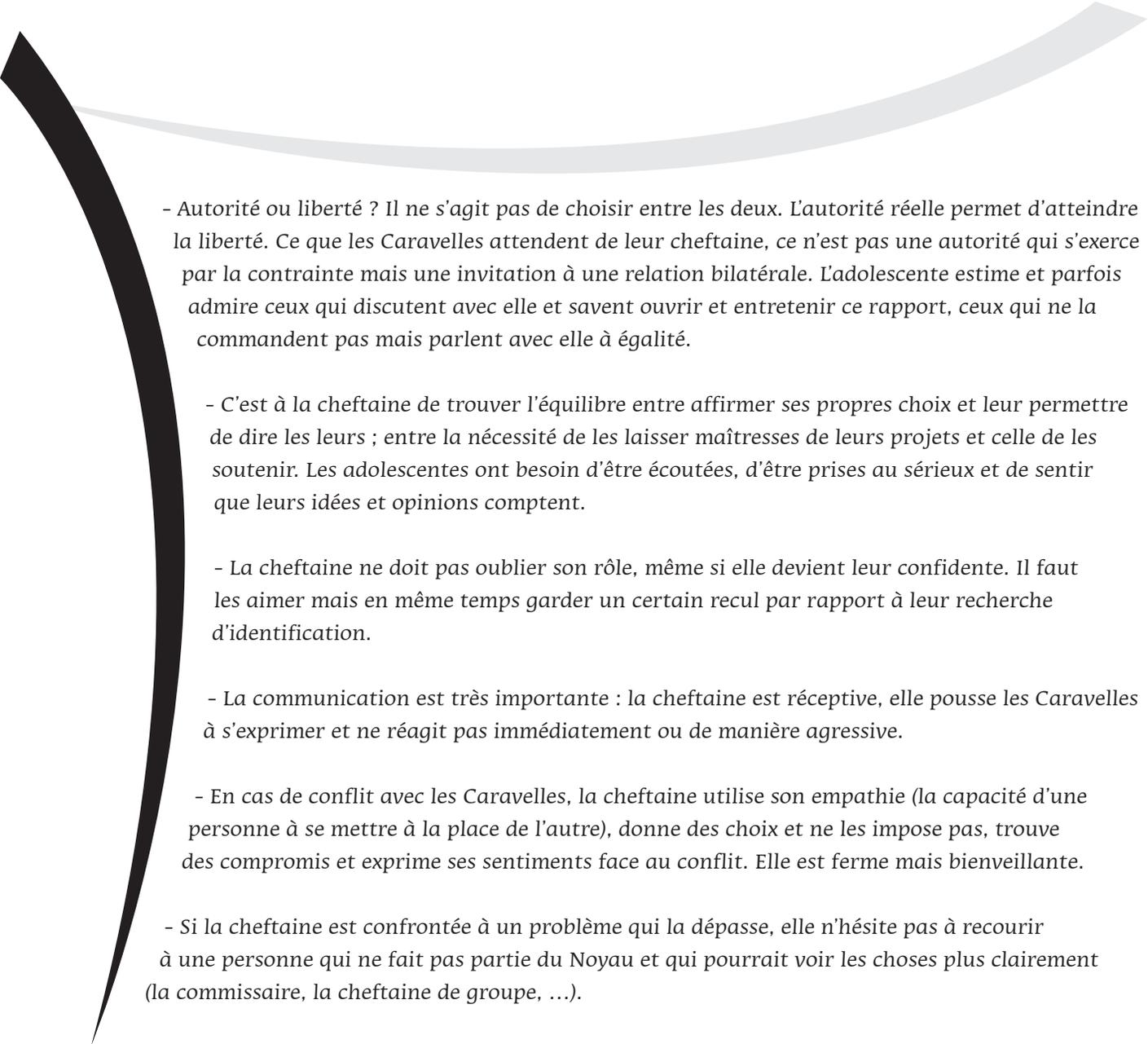
5

## IV- ÊTRE CHEFTAINÉ CARAVELLE

Avec une équipe, tu as accepté d'être cheftainé Caravelle, et tu te retrouves en face d'un certain nombre d'adolescentes. L'aventure que tu vivras sera passionnante mais ne sera pas toujours facile : les Caravelles attendent beaucoup de toi, mais ne veulent pas toujours t'écouter ; elles veulent changer le monde, mais n'ont pas envie de bouger de leur local ; elles revendiquent leur autonomie mais fuient les responsabilités... Cette apparence d'indifférence ou de contradiction dissimule un dynamisme et une énergie inexploités. Ton rôle sera de les encourager : les encourager à bâtir la paix, à promouvoir la justice et à chercher la vérité.

Pour mener à bon port ton Noyau, tu es appelée à rester à l'écoute des besoins de ses membres, tout en appliquant la méthode Caravelle. Armée de ton dynamisme et de ton engagement, ose prendre le large et embarque-toi avec les conseils suivants :

- Tu te demandes sans doute ce qu'elles attendent de toi. Tu n'es ni un parent, ni un professeur, ni une copine. Tu es une jeune adulte qui les écoute et qui les aide à aller jusqu'au bout de leurs projets.
- Les adolescentes demandent des adultes qu'ils soient vraiment des adultes et non pas des personnes dont l'insécurité accroît la leur. Il ne faut donc pas adopter avec les Caravelles une attitude de flatterie et les approuver inconditionnellement.

- 
- Autorité ou liberté ? Il ne s'agit pas de choisir entre les deux. L'autorité réelle permet d'atteindre la liberté. Ce que les Caravelles attendent de leur cheftaine, ce n'est pas une autorité qui s'exerce par la contrainte mais une invitation à une relation bilatérale. L'adolescente estime et parfois admire ceux qui discutent avec elle et savent ouvrir et entretenir ce rapport, ceux qui ne la commandent pas mais parlent avec elle à égalité.
  - C'est à la cheftaine de trouver l'équilibre entre affirmer ses propres choix et leur permettre de dire les leurs ; entre la nécessité de les laisser maîtresses de leurs projets et celle de les soutenir. Les adolescentes ont besoin d'être écoutées, d'être prises au sérieux et de sentir que leurs idées et opinions comptent.
  - La cheftaine ne doit pas oublier son rôle, même si elle devient leur confidente. Il faut les aimer mais en même temps garder un certain recul par rapport à leur recherche d'identification.
  - La communication est très importante : la cheftaine est réceptive, elle pousse les Caravelles à s'exprimer et ne réagit pas immédiatement ou de manière agressive.
  - En cas de conflit avec les Caravelles, la cheftaine utilise son empathie (la capacité d'une personne à se mettre à la place de l'autre), donne des choix et ne les impose pas, trouve des compromis et exprime ses sentiments face au conflit. Elle est ferme mais bienveillante.
  - Si la cheftaine est confrontée à un problème qui la dépasse, elle n'hésite pas à recourir à une personne qui ne fait pas partie du Noyau et qui pourrait voir les choses plus clairement (la commissaire, la cheftaine de groupe, ...).

6 La relation avec les Caravelles est une histoire d'équilibre. Chaque cheftaine trouvera sa propre place en fonction de sa personnalité et de ses compétences.

Avec son Noyau, la cheftaine peut rêver et réaliser tous les projets qui permettent aux Caravelles de vivre activement le projet pédagogique de la Branche et sa mission.

Durant l'Entreprise, la cheftaine est appelée à planifier et réaliser un projet qui répond au thème de l'année et aux attentes des filles. Les Visas et le Contrat de compétence amèneront les Caravelles à approfondir leurs connaissances et enrichir leurs capacités.

Les points K eux permettront d'évaluer et de mettre au point le bon déroulement du travail.

Avec la promesse, les Caravelles acceptent de prendre leur part de responsabilité et choisissent de s'engager au sein du Noyau.

## V- LE NOYAU

### A- L'importance du groupe

Pour se révéler à elles-mêmes, les adolescentes s'identifient :

- Aux adultes (recherche de modèles identificatoires).
- À des personnes du même âge (comparaison normative).

L'adolescente a besoin d'être autonome, mais cette autonomie lui fait peur. Elle a besoin de se dégager de ses parents, mais elle a en même temps besoin de leur affection.

Elle a en elle des sentiments contradictoires et ils se font ressentir : révoltes, inadaptation, ...

L'adolescente se révolte surtout contre l'autorité, celle de ses parents avant tout, puis celle de ses professeurs et ses supérieurs qui représentent aussi des figures parentales.

Elle s'éloigne un peu de sa famille et s'approche de plus en plus de ses camarades et amis.

C'est à cet âge que le groupe se forme. Le groupe est essentiel à l'adolescence car c'est un lieu d'identification mais aussi d'action. Il procure à l'adolescente une certaine sécurité qui remplace la sécurité qu'elle avait auprès de ses parents et de laquelle elle essaie de s'éloigner.

Les adolescentes ont besoin de modèles d'identification solides. Elles ont besoin de se sentir à la fois libres et sécurisées.

Il s'agit donc de répondre à ces besoins et de donner la chance aux adolescentes de franchir cette étape en vivant des projets passionnants avec d'autres tout en se préparant à trouver leur place dans le monde des adultes. Le groupe de Caravelles s'appelle le Noyau.

### B- Sa composition

Le Noyau est composé de 18 filles au maximum.

### L'équipage

Lorsque l'effectif du Noyau dépasse les 18 membres et qu'il est impossible d'ouvrir un second Noyau, ce dernier peut exceptionnellement être divisé en équipages, qui peuvent être modifiés selon le besoin et le travail (entreprise, session, jeu, ...). Cela facilitera le suivi et l'organisation.

## **Les fonctions au sein du Noyau**

Les Caravelles qui en sont à leur 2<sup>e</sup> année au sein du Noyau peuvent choisir une fonction. Cela permet de les responsabiliser davantage. Une permutation trimestrielle des fonctions peut être faite durant l'année lors de laquelle deux Caravelles peuvent partager la même fonction afin de permettre à toutes les Caravelles en 2<sup>e</sup> année de remplir une fonction.

Les fonctions sont les suivantes :

### **La responsable de l'animation**

- Elle se charge du calendrier des anniversaires des membres du Noyau.
- Elle s'occupe de l'animation durant les journées et les camps ; et recrute les talents musicaux au sein du Noyau afin de former un groupe de musique.

### **La responsable de la communication**

- Elle gère les réseaux sociaux du Noyau.
- Elle photographie les activités du Noyau et organise l'archivage des photos.

### **La responsable de la documentation**

- Elle regroupe et archive les documents en lien avec les activités du Noyau.
- Elle s'occupe de la rédaction d'articles en cas de besoin (revue de l'école ou autres).

### **La responsable de l'intendance**

- Elle aide la cheftaine ou l'assistante dans la gestion du matériel.

### **La responsable des premiers soins**

- Elle est responsable de la boîte de secours du Noyau.

**8** - Elle est responsable de l'administration de soins en cas de besoin, et a les connaissances nécessaires pour le faire.

### **La responsable de la vie spirituelle**

- Elle prépare l'animation des temps de prière et des messes.

## VI- LES FONDEMENTS

À la base de la pédagogie guide, on retrouve les 5 points de Baden-Powell.

Pour la méthode Caravelle ces mêmes points se développent comme suit :

### A- Les 5 points de Baden-Powell

**Tu es CORPS** : la santé.

C'est un appel à comprendre son corps, à développer toutes ses capacités. Savoir comment se nourrir, quand se reposer, quelles sont les limites de son corps. Le développement de la Caravelle est basé sur un mode de vie équilibré.

**Tu es RENCONTRE** : l'autre.

C'est un appel à aller vers de nouvelles rencontres, des relations d'amitié et de partage. Le jeu et l'action donnent l'opportunité aux Caravelles d'apprendre l'importance de la solidarité, de la complémentarité les unes par rapport aux autres et en même temps s'enrichir de leurs différences.

**Tu es PLUS** : le sens de Dieu.

C'est un appel à vivre la présence de Dieu au cœur des actions quotidiennes. Durant tout le cheminement de la Caravelle et à chaque étape, il faut partager avec le Noyau cette présence.

**Tu es INVENTION** : la formation manuelle.

C'est un appel à être interactive avec le monde très riche qui l'entoure pour pouvoir agir sur son environnement. La Caravelle est poussée à créer avec ses mains, à imaginer, à faire face à de nouvelles situations où courage et bon sens sont recommandés pour apporter la solution adéquate.

**Tu es UNIQUE** : la formation du caractère.

C'est un appel à faire des choix qui reflètent les convictions et la vérité de chacune, à donner des avis qui manifestent ses capacités et ses limites, à prouver que chacune est différente mais unique. La Caravelle est appelée à développer sa confiance en soi et son estime de soi.



## B- La devise et le cri

La devise “ Embarque ”, rappelle que les Caravelles doivent s'embarquer pour aller vers de nouveaux horizons.

Au début du rassemblement, la cheftaine Caravelle crie “ Caravelle ” et les Caravelles répondent “ Embarque ”.

## VII- RAFQA, LA SAINTE PATRONNE

**La Sainte du Liban** (1832 - 1914) - Sa fête au calendrier liturgique est fixée au 23 mars.

Rafqa est née le 29 juin 1832 à Himlaya, près de Bikfaya. Fille unique, elle est élevée dans l'amour de Dieu et l'assiduité à la prière.

Après 4 ans à Damas où elle commence à travailler alors qu'elle n'a que 11 ans, Rafqa revient au Liban et décide de devenir religieuse.

Alors qu'elle est dans l'église du couvent Notre-Dame de la Délivrance à Bikfaya, où elle veut rejoindre les Mariamettes, elle entend une voix qui lui dit : “ Tu seras religieuse ”. Elle ressent une joie énorme.

Le 19 mars 1861, Rafqa reçoit l'habit de novice. Au Séminaire de Ghazir, elle est chargée de la cuisine et profite de ses moments libres pour approfondir ses connaissances de la langue arabe, de la calligraphie et du calcul.

L'éducation est importante pour elle : elle enseigne le catéchisme durant un an à Deir el-Qamar, puis à Jbeil dans une école de sa congrégation. À Maad, où elle vit durant 7 ans, elle fonde une école pour les jeunes filles.

10

Vers 1871, la Congrégation des Mariamettes est dissoute.

Elle est transférée au monastère de Mar Sémaan al-Qarn à Aito et le 12 juillet 1871, elle reçoit l'habit de novice ainsi que le prénom de sa mère Rafqa. Elle fait sa profession solennelle le 25 août 1872.

Rafqa passera 26 ans au monastère Mar Sémaan. Elle est un exemple vivant pour les moniales par son observation des règles.

En octobre 1885, en la fête de Notre Dame du Rosaire, Rafqa demande au Seigneur de la faire participer à sa Passion Rédemptrice. Le soir-même, avant de dormir, elle sent un mal insupportable à la tête puis aux yeux.

En 1897, elle est transférée au monastère Saint Joseph à Jrabta. Deux ans plus tard, elle devient complètement aveugle puis paralysée. Ses articulations se disloquent, son corps devient aride et sec. Elle passa les sept dernières années de sa vie étendue seulement sur le côté droit de son corps.

Rafqa a vécu 29 ans dans les souffrances qu'elle supportait avec joie, patience et prière. Elle meurt le 23 mars 1914. Enterrée au cimetière du monastère Saint Joseph-Jrabta, une lumière splendide est apparue sur son tombeau durant deux nuits consécutives. Elle est devenue sainte le 10 juin 2001.

### **Un modèle à suivre**

**Un modèle d'attention et de service.** La première charge donnée à Rafqa était l'office de cuisinière du Séminaire des Pères Jésuites de Ghazir. Elle a consacré sa vie pour ses frères, combattant l'indifférence et voulant aller toujours plus loin dans l'amour et le service aux autres.

Elle était toujours décente, calme, avec un sourire doux. Les habitants voyaient en elle une religieuse parfaite : silencieuse, sérieuse, calme, active et aimable. Sa dévotion et sa vertu la rendirent célèbre, elle devint alors un bon exemple de foi.

*Comme Ste Rafqa, la Caravelle répond à l'Appel : " Si tu veux être solidaire, combats l'indifférence et agis avec d'autres ".*

**Un modèle de patriotisme et d'ouverture.** La première Sainte libanaise aimait sa patrie, le Liban. Elle était maronite et aimait son église. Mais Rafqa nous donne aussi une autre leçon : franchir les frontières de nos Ordres, de nos mers et de nos particularités, et voir le Liban inséré dans un monde plus vaste... pour aller au-delà des frontières. Rafqa a été un modèle d'ouverture envers les autres, quelle que soit leur religion.

*Comme Ste Rafqa, la Caravelle répond à l'Appel : " Si tu veux aller plus loin, fais le point et sors de tes frontières ".*

**Un modèle de transmission.** Elle ne cessait d'enseigner les grands et les petits, en inculquant dans leurs cœurs la parole et la doctrine évangélique.

*À son image, la Caravelle répond à l'Appel : " Si tu veux construire le monde, prends ta part de responsabilité et mets tes compétences au service des autres ".*

**Un modèle de simplicité.** Elle était modeste, sa nourriture était simple et pauvre.

Rafqa était " la parfaite " parmi les autres religieuses, aimée de toutes. Les religieuses de Mar Sémaan disaient que " Rafqa se purifiait par sa bonne foi ".

*Sur les pas de Ste Rafqa, la Caravelle accepte " d'être exigeante avec elle-même et de s'aventurer sur le chemin de la liberté et de l'amour ".*

**Un modèle de persévérance.** Même après la dissolution de la Congrégation des Mariamettes, Rafqa n'a pas perdu de vue sa vocation. Elle a prié pour trouver sa voie et a rejoint l'Ordre Libanais Maronite au sein duquel elle a reçu le prénom de Rafqa.

*Ainsi, la Caravelle n'oublie pas que " Si elle veut devenir elle-même, elle doit oser se confronter à d'autres et donner le meilleur de soi-même ".*

## VIII- L'ADHÉSION

L'Adhésion est la première étape que doit traverser la Caravelle, c'est la montée à bord, l'embarquement !

L'Adhésion a lieu après le passage des filles de la Compagnie des Guides au Noyau des Caravelles.

La nouvelle Caravelle, ayant pris connaissance de la méthode Caravelle et choisissant d'adhérer aux Appels, prend sa place au sein de l'unité. Pour le reste des Caravelles, c'est un moment privilégié pour accueillir les nouvelles et renouveler leur engagement.

Cette première proclamation des Appels à bâtir la paix, chercher la vérité et promouvoir la justice doit être célébrée par une cérémonie au cours de laquelle la cheftaine introduit la méthode de la Branche et organise un jeu de connaissance.

Puis, les Caravelles choisissent chacune, l'Appel qu'elles voudraient vivre durant leur année en préparation de leur promesse. Elles peuvent l'inscrire sur une voile, symbole de l'embarquement du groupe qui progresse vers un but commun.

Pour se préparer à la promesse, la Caravelle met en pratique au quotidien l'Appel qu'elle a choisi. Elle est encouragée à se poser ces questions :

- Comment cet Appel fait écho à mon expérience de vie, ma personnalité et ma relation avec mon entourage ?
- En quoi cet Appel me rappelle les actes quotidiens que j'entreprends et les choses qui me tiennent à cœur ?
- Comment cet Appel m'aide à définir mes objectifs et à faire mes choix ?

Ensemble les Caravelles récitent le texte de l'Adhésion :

**12**

**" J'accepte d'être disponible, de prendre mes responsabilités,  
J'accepte d'être exigeante avec moi-même et avec vous,  
J'accepte de mettre mes compétences au service de la Caravelle  
Et je choisis de partir avec vous à la découverte... "**



Lors de l'Adhésion, les Caravelles reçoivent leur Carnet de navigation.

La cérémonie d'Adhésion est clôturée en hissant la voile (si c'est possible) et en chantant :

### **Train d'enfer**

Embarquez-moi, partons en Caravelle  
Je suis la paix et je pars avec vous  
Je suis la vie, je déplierai mes ailes  
Et nous irons vivre debout.

Nous sommes sortis des yeux de glace  
Pour laisser fleurir nos idées  
Pour que le silence laisse place  
Aux mots de liberté.

Vivre un mot un peu trop vague  
Je peux apprendre à aimer  
À écouter le chant des vagues  
Avant de les briser.

L'inconnu n'est plus à nos têtes  
L'aventure de plus en plus rare  
Le monde marche à la baguette  
Mais il n'est pas trop tard.

J'avais envie d'une autre histoire  
Que celle qui sort de mes cahiers  
En embarquant vers le hasard  
Aujourd'hui, je suis née.

نحن الدليلات رح نمشي كلنا سوا  
نحن الحياة من عيشها متحدين  
نحن السلام منسعيه بعالمنا  
تعو معنا نبني لبنان

(© Chanson originale Laurence Philippe, couplet arabe ajouté par la Branche)

## IX- LES APPELS CARAVELLE

Les Appels Caravelle sont la loi de la Branche. Ils permettent aux membres de prendre conscience de leur rôle dans la construction d'un monde plus juste, plus vrai, plus fraternel.

Ils révèlent les valeurs auxquelles aspirent les Caravelles : la maîtrise de soi, le sens de l'engagement, la responsabilité, l'action collective, la solidarité et le respect du vivant.

L'Appel exprime ce qui nous réunit. Le suivre, c'est accepter de vivre le guidisme ensemble.

Les Appels Caravelle sont rédigés sous forme de choix et d'invitation. Les Caravelles doivent prendre part à la construction du monde. À leur âge, elles deviennent autonomes et responsables et c'est à elles de faire le choix d'être actrices ou spectatrices au sein de la société.

Les Appels doivent être présents dans l'esprit des filles pendant tout leur parcours dans le Noyau. Ils accompagnent la cérémonie d'Adhésion, l'Entreprise, la promesse et peuvent servir de base pour la réflexion sur un point K ou un débat.

### 1- Si tu veux être solidaire, combats l'indifférence et agis avec d'autres.

La Caravelle affirme son sens d'engagement, développe son sens de responsabilité.

Elle prend position pour les causes justes et passe à l'action pour faire une différence.

### 2- Si tu veux aller plus loin, fais le point et sors de tes frontières.

La Caravelle évalue ses capacités. Elle cherche à développer de manière permanente de nouvelles compétences qui lui permettent de se dépasser et de découvrir son potentiel.



**3- Si tu veux respecter la vie, découvre la nature et lutte pour un environnement plus humain.**

La Caravelle mène un mode de vie respectueux de la nature et de l'environnement.  
Elle fait de la sensibilisation et agit pour un environnement plus sain et plus humain.

**4- Si tu veux devenir toi-même, ose te confronter à d'autres et donne le meilleur de toi-même.**

La Caravelle n'a pas peur des échanges et des différences qui sont sources de richesse.  
Elle s'épanouit dans le travail d'équipe qui lui permet de repousser ses limites.

**5- Si tu veux construire le monde, prends ta part de responsabilité et mets tes compétences au service des autres.**

La Caravelle sait que chaque petit geste a un impact sur sa communauté et que si chacun fait le sien, le changement peut arriver.

**6- Si tu veux bâtir l'avenir, fais équipe avec d'autres et garde confiance.**

La Caravelle puise sa force et son espérance dans son équipe. Sa foi lui permet d'avoir toujours confiance.

“ Alors tu es sur le chemin de la liberté et de l'amour  
Tu réponds à l'appel de Jésus-Christ  
Tu construis un monde de paix, de justice et de vérité  
Tu écris une nouvelle page des Actes des Apôtres ! ”.

**Les références bibliques concernant les Appels Caravelle :**

**Si tu veux être solidaire, combats l'indifférence et agis avec d'autres.**

- Mt : 18 (19-20)
- Jn : 17 (21-23)
- Lc : 10 (29-37)
- Ac : 2 (44-47), 4 (32)
- 1 Co : 1 (10-11), 12 (13-30)
- Ph : 2 (2-4)
- 1 Jn : 3 (17-18)

**Si tu veux aller plus loin, fais le point et sors de tes frontières.**

- Mt : 9 (10-13), 28 (18-20)
- Jn : 4 (7-9)
- Rm : 3 (29)
- Ac : 10 (28), 10 (44-48)
- Ga : 3 (26-28)

**Si tu veux respecter la vie, découvre la nature et lutte pour un environnement plus humain.**

- Gn : 1 (1-31), 2 (1-4)
- Ps : 18
- Dn : 3 (51-89), 23, 65
- Ps : 104, 108
- Jb : 36 (22-39)

**Si tu veux devenir toi-même, ose te confronter à d'autres et donne le meilleur de toi-même.**

- Mt : 7 (12), 10 (8), 10 (42), 19 (21)
- Jn : 15 (13)
- Ac : 20 (35)
- 2 Co : 9 (7)
- 1 Tm : 6 (18)

**Si tu veux construire le monde, prends ta part de responsabilité et mets tes compétences au service des autres.**

- Mt : 5 (13-14), 6 (24), 20 (28), 25 (14-30)
- Rm : 12 (13)
- Rm : 12 (11)
- Ep : 4 (7-12)
- 1 Tm : 3 (13)
- 1 Co : 12 (11)

**Si tu veux bâtir l'avenir, fais équipe avec d'autres et garde confiance.**

- Mt : 6 (25-26)
- Mc : 6 (56)
- Jn : 16 (33)
- He : 13 (6)
- Rm : 5 (5)

**Alors tu es sur le chemin de la liberté et de l'amour, tu réponds à l'appel de Jésus.**

- Jn : 8 (34-36), 16 (27), 14 (23), 15 (9-10), 13 (34-35)
- Jc : 1 (25)
- Rm : 6 (22), 13 (8-10)
- 1 Co : 13 (1-13)
- Ep : 4 (2)
- 1 Jn : 4 (20-21)

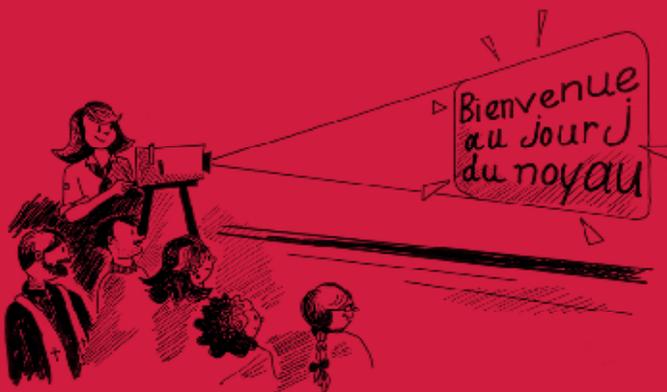
**Tu construis un monde de paix, de justice et de vérité.**

- Ep : 4 (3)
- Os : 2 (20)
- Rm : 3 (21-26), 4 (13), 6 (18)
- Ps : 67
- Is : 1 (26), 5 (16), 11 (5)
- Ha : 2 (4)
- Jn : 1 (17), 14 (6), 14 (16-17), 3 (21), 14 (27), 1 (16-17)
- 1 Jn : 3 (19)
- Is : 11(6)

## X- L'ENTREPRISE

Bienvenue à bord ! Alors vous allez prendre la mer en réalisant une Entreprise.

L'Entreprise est une idée qui devient énergie, action. Autour d'elle, les Caravelles s'organisent pendant 2 à 3 mois. Menée jusqu'au bout et réussie, elle devient une occasion de fête (Jour J) et de relecture (point K).



Voici les cinq étapes à respecter pour une Entreprise réussie :

### A- Choisir

Le faire en se basant sur le thème de l'année et l'orientation de la Branche. Lors d'un brainstorming, chaque Caravelle exprime ses envies. Tout en respectant les besoins de ses membres, le Noyau se met d'accord sur un projet qui répondra aux aspirations de toutes.

Un Appel accompagnera le travail de l'Entreprise.

### B- Programmer

Chaque projet réussi doit être programmé. Il faut :

- L'organiser dans le temps (prendre en considération les jours fériés, les examens scolaires, la fête du groupe, le calendrier de l'Association, ...).
- Lister et définir les actions.
- Définir les besoins matériels et budgétaires.
- Diviser les tâches entre les Caravelles.

Un tableau de bord est donc préparé pour une bonne programmation de l'Entreprise.

Le format du tableau de bord est envoyé chaque année par la Branche.

### C- Réaliser

C'est le moment de se lancer pour que l'Entreprise réussisse. Des mises au point régulières à l'aide des points K permettent de vérifier l'avancée du projet et d'effectuer, le cas échéant, des adaptations.

## **D- Célébrer**

La réussite de l'Entreprise se fête.

Un Jour J est organisé selon un programme préétabli et dont le format dépend de l'orientation de la Branche.

## **E- Évaluer**

En unité, autour d'un point K, le Noyau fait le bilan de l'Entreprise : les objectifs ont-ils été atteints ? Chaque Caravelle a-t-elle rempli sa mission ? Quelles ont été les difficultés ?

Il ne faut pas oublier de souligner ce qui a été positif et a permis la progression de chacune.

## **XI- LE POINT K**

Chaque Caravelle est appelée à vivre des points K. Ce sont des moments importants pour avancer dans la connaissance de soi, des autres et de Dieu.

C'est un temps d'évaluation et de mise au point durant lequel le Noyau est invité à effectuer une relecture objective et constructive des activités réalisées jusqu'à présent.

Au cours d'un point K, le Noyau fait le bilan de l'Entreprise :

### **1- Au début de l'Entreprise, le point K permet :**

- De choisir un projet.
- De définir un objectif précis pour le Noyau.
- De programmer l'Entreprise.
- De déterminer les moyens disponibles.
- De répartir les responsabilités.

**18**

### **2- Au cours de l'Entreprise, le point K permet :**

- De connaître les difficultés.
- De savoir si le programme établi selon le tableau de bord est respecté.
- De repérer les difficultés qu'un équipage affronterait.
- De s'assurer du bon déroulement de l'Entreprise.
- Le cas échéant, de la réorienter ou de motiver le Noyau.

### **3- À la fin de l'Entreprise, le point K permet :**

- De faire le bilan : richesses acquises, nouvelles découvertes, difficultés rencontrées, idées pour l'avenir.
- De savoir si le vécu a été à la mesure du rêve.

Le point K ne s'improvise pas. Il est préparé à l'avance. Il est animé par la cheftaine. Il est important que toutes les Caravelles puissent s'exprimer, afin de les amener à participer à la prise de décision, quand il y a lieu.

## XII- LES VISAS

Les 8 Visas permettent d'acquérir un savoir et un savoir-faire. Ils servent à déterminer les capacités que la Caravelle maîtrise ou qu'elle veut développer.

Les 8 Visas sont :

- 1- Témoin de la foi
- 2- Créativité
- 3- Santé
- 4- Environnement
- 5- Animation
- 6- Vie à bord
- 7- Vie de camp
- 8- International



19

Chaque Caravelle travaille sur le Visa de son choix. Les passages qui ont besoin de beaucoup de préparation pourront être travaillés à deux ou en groupe de Caravelles qui préparent le même Visa (par exemple pour la préparation de sessions et de sorties).

Pour obtenir un Visa, la Caravelle doit :

**Larguer les amarres** : réaliser les étapes nécessaires afin de se préparer à prendre le départ et de se lancer dans les aventures du Visa qu'elle a choisi. La Caravelle doit passer toutes les amarres du Visa afin de se préparer à choisir deux cordages.

**Choisir deux cordages** : ce sont les manœuvres qu'on effectue à bord afin d'orienter le bateau dans la bonne direction. La Caravelle doit choisir deux cordages de la liste proposée et les réaliser afin de se préparer à atteindre un cap.

**Atteindre un cap** : c'est choisir un acte de responsabilité, une destination finale qui sera l'apogée de tous les efforts. La Caravelle ne peut atteindre le cap choisi qu'après avoir effectué les cordages. Elle peut commencer à le préparer et à tracer sa route en parallèle aux cordages. Le choix du cap se fait en concertation avec la cheftaine.

Les Visas se trouvent dans le Carnet de navigation que chaque Caravelle reçoit lors de son Adhésion au Noyau.

## **Le cérémonial de remise des Visas**

Cette cérémonie peut être célébrée en l'absence de la commissaire de district.

Durant un rassemblement, en tenue officielle et en position prête, la cheftaine Caravelle présente la cérémonie dans son mot d'accueil, et procède ainsi :

**CT : J'appelle les Caravelles X, Y, Z.**

(Là, les Caravelles nommées viennent se mettre devant la maîtrise, et la saluent).

**CT : En bonnes Caravelles, vous avez décidé de travailler sur les Visas et d'acquérir un savoir et un savoir-faire. Ces Visas vous ont donné des repères sur vos capacités et vous ont permis d'en développer d'autres. Tout au long de votre cheminement, vous avez appris mais aussi partagé vos connaissances. Sur quel(s) Visa(s) avez-vous travaillé ?**

**C : J'ai choisi le(s) Visa(s)...**

(Les Caravelles témoignent à tour de rôle).

**CT : Vous avez enrichi vos connaissances au sujet du " nom du/des Visa(s) ", et vous les avez partagées avec votre entourage. Quel passage vous a le plus marqué ?**

(Les Caravelles témoignent).

**CT : Promettez-vous d'être toujours prêtes à apprendre et à développer vos connaissances encore et toujours plus ?**

**C : Oui nous le promettons.**

**20** **CT : Je vous remets avec fierté le badge du Visa (nom du Visa). Qu'il soit la preuve de votre assiduité et qu'il vous encourage à sans cesse vouloir apprendre et agir.**

(En leur remettant leur badge de Visa et ensuite en les saluant).

Au cas où la cérémonie précédente est à célébrer avec la cérémonie de promesse, la cheftaine procède avec la remise des Visas suivie de la promesse.

## XIII- LA PROMESSE

Dans son dernier message, Baden-Powell a écrit : " Souvenez-vous de votre promesse Guide, toujours, même quand vous ne serez plus un enfant et Dieu vous aidera à la tenir ".

Promettre est un acte que la Caravelle choisit volontairement de faire. Il signifie qu'elle ose risquer, s'engager pour l'avenir devant Dieu et les autres au sein d'un groupe dans lequel elle se sent à l'aise.

La promesse est un moment très important pour la Caravelle, elle lui apporte un nouveau sens à la vie en lui fournissant un ensemble de valeurs comme l'honnêteté, la responsabilité, l'intégrité, la loyauté, le respect, la tolérance et la conscience de soi, ...

Pour cela la Caravelle doit bien préparer ce temps fort avec son Noyau, aidée et accompagnée par sa cheftaine ainsi que l'aumônier du groupe. La cheftaine lui expliquera le sens de la promesse et l'aidera à sa préparation.

### **A- Quand une Caravelle peut-elle demander à faire sa promesse ?**

Lors de l'Adhésion au Noyau, la Caravelle a choisi de vivre un Appel.

Après avoir participé à une Entreprise et aux points K et vécu un camp au moins, à la lumière de l'Appel choisi, la Caravelle peut demander à faire sa promesse.

Elle ressent alors la volonté et une force d'aller plus loin dans son engagement, de prendre le chemin de la paix, de la vérité et de la justice afin de les enraciner en elle et de les promouvoir dans son entourage.

Il est très important de savoir qu'une promesse n'est pas une récompense mais un point de départ. C'est un engagement pour la vie. C'est une volonté d'adhésion aux principes du guidisme. C'est une réponse aux Appels Caravelle.

C'est la Caravelle elle-même qui prend l'initiative de faire sa demande de promesse : elle prépare sa demande, dans laquelle elle explique pourquoi elle veut faire sa promesse, et elle la présente à sa cheftaine.

La demande doit avoir une forme concrète (une lettre, une vidéo, ...).

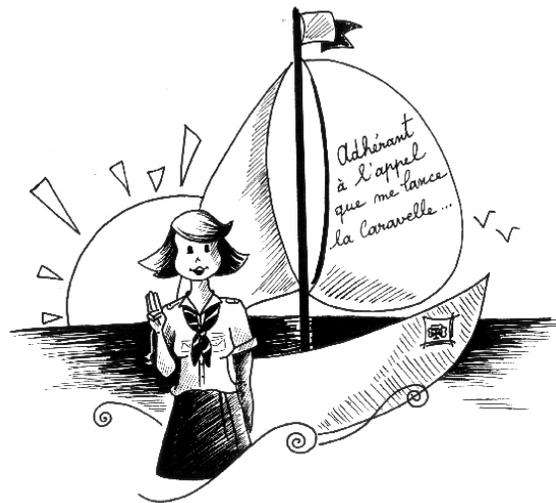
Ensuite, et selon le parcours de la Caravelle, la cheftaine peut accepter ou étudier cette demande avec la Caravelle. Une fois acceptée, la Caravelle peut alors commencer à préparer sa veillée de prière.

## B- Comment peut-elle se préparer à la promesse ?

**La réflexion personnelle :** chaque Caravelle doit comprendre la signification de l'Appel qu'elle a choisi. Elle le lit à la lumière de sa vie quotidienne et réfléchit à comment continuer à le vivre dans l'avenir. Elle évalue aussi son engagement en réfléchissant à ces 3 axes :

- Ce que la promesse lui apporte.
- Ce qu'elle apporte à son Noyau.
- Ce qu'elle apporte à sa société.

Pour cela, en se référant à l'Appel choisi durant l'Adhésion, la Caravelle rédige un texte dans lequel elle explique comment elle a compris les 3 axes et son Appel.



**La veillée de prière :** la Caravelle qui veut faire sa promesse présente l'Appel qu'elle a choisi de vivre et explique comment elle l'a vécu tout au long de l'année. Elle lit un texte et partage avec son Noyau sa réflexion autour de ce texte. Enfin, elle présente et explique le symbole qu'elle a choisi pour représenter son engagement.

La veillée doit être animée par des chants et des intentions de prière prononcées par la Caravelle ou par le reste du Noyau. Cette veillée peut être préparée avec l'aide de l'aumônier ou de la cheftaine.

**Le déroulement d'un temps de partage :** comme une célébration eucharistique, le temps de partage comporte 4 étapes dans un ordre bien précis : l'accueil, la parole, le partage et l'envoi.

## 22

**L'accueil** est l'introduction de la veillée de prière. C'est un temps qui permet à la Caravelle de présenter l'Appel qu'elle a choisi de manière à créer une ambiance d'écoute et de prière.

**La parole** est la 2<sup>e</sup> étape du temps de prière durant laquelle la Caravelle partage un texte de l'Évangile avec le Noyau ou un autre texte qui permet la réflexion. Le texte choisi est en lien avec l'Appel et permet à chaque participante de faire une rétrospection personnelle et lire le texte en fonction de son vécu.

**Le partage**, 3<sup>e</sup> étape du temps de prière, est le moment durant lequel la Caravelle partage sa réflexion personnelle sur le texte lu lors de la " parole " et invite chaque Caravelle du Noyau à faire part de sa réflexion, pour être acteur et non spectateur du temps de prière.

**L'envoi** est la dernière étape du temps de prière. Comme un message que les Caravelles emporteront avec elle en souvenir de ce temps, une prière ou un chant peuvent être faits en guise de clôture.

## C- Le cérémonial de la promesse

*(La cheftaine se place au centre. La commissaire est à sa gauche et l'aumônier à sa droite.*

*À droite de l'aumônier se trouve une assistante qui porte l'étendard du Noyau.*

*À gauche de la commissaire se trouve une assistante qui porte le drapeau libanais).*

Durant un rassemblement en demi-cercle, en tenue officielle et en position prête, la cheftaine Caravelle présente la cérémonie dans son mot d'accueil, et procède ainsi :

**CT : Que la Caravelle X qui veut prendre le cap s'approche.**

*(La Caravelle s'approche et se place devant la maîtrise).*

**23**

**CT : Pourquoi veux-tu faire ta promesse ? Ou bien qu'as-tu vécu au sein du Noyau qui te pousse aujourd'hui à faire ta promesse ?**

**C : La Caravelle exprime les raisons pour lesquelles elle veut faire sa promesse.**

**CT : une des questions au choix :**

**- En tant que Caravelle, quel est l'Appel que tu as choisi et qui répond selon toi à cet engagement ?**

**- Pendant ta veillée de prière tu as choisi un symbole que tu portes aujourd'hui avec toi, de quoi s'agit-il et pourquoi ce choix ?**

**- Pendant ta veillée de prière tu as choisi un texte, de quoi s'agissait-il et pourquoi ce choix ?**

**- Pour ta promesse, veux-tu lire une intention personnelle et la partager avec nous ?**

**C : Réponse.**

**CT : Maintenant tu peux prendre le cap. Mais avant de t'embarquer, va demander la bénédiction de l'aumônier, elle te servira dans les difficultés.**

**C : Père, je ne partirai pas avant que vous ne m'ayez bénie.**

La Caravelle s'agenouille devant l'aumônier pour recevoir la bénédiction, ensuite elle se place face à la maîtrise, main gauche sur l'étendard de son Noyau, tenu par son assistante, elle fait le salut avec sa main droite.

*(Toutes les Caravelles ayant fait leur promesse font le salut).*

**C : " Adhérant à l'Appel que me lancent les Caravelles, en réponse à l'amour de Dieu, pour prendre part à la construction d'un monde plus juste, plus vrai, plus fraternel, solidaire de toutes les autres Guides, aujourd'hui je m'engage à être Caravelle " .**

**La commissaire** remet à la Caravelle son insigne de promesse en lui disant :  
**Désormais X (ou souviens-toi) que tu fais partie de la grande fraternité scout et de l'Association des Guides du Liban.**

La Caravelle salue.

La Caravelle salue la maîtrise, fait un pas en arrière, se retourne pour saluer le Noyau et reprend sa place avec les novices.

Une fois que toutes les novices du Noyau ont fait leur promesse, toutes les Caravelles et les personnes présentes chantent le chant de la promesse pour clôturer la cérémonie.

Il faut que la cheftaine et la Caravelle retiennent chacune sa part du cérémonial.  
Pour éviter les longues cérémonies, il est préférable de limiter le nombre de novices à 8 au maximum.

La cheftaine est responsable de préserver le caractère solennel de la cérémonie.  
Pour cela, les bans et les applaudissements ne peuvent être faits durant la cérémonie mais suite à sa clôture par la cheftaine.

#### **XIV- LE CONTRAT DE COMPÉTENCE**

Le Contrat de compétence donne à la Caravelle l'opportunité de réaliser ce qu'elle ne peut faire ailleurs.

Il lui permet de rencontrer des personnes spécialisées dans un domaine qui l'intéresse et qui est en relation avec le Visa qu'elle a choisi. Il lui permet aussi de partager ses découvertes avec son Noyau.

Un Contrat de compétence c'est :

- Un **CONTRAT** c'est-à-dire un engagement officiel que la Caravelle signe et qu'elle décide de respecter.
- Une **COMPÉTENCE** qu'elle désire acquérir ou développer, et ceci grâce à des contacts avec un ou plusieurs spécialiste(s) de son domaine de compétence.

**24**

#### **Consignes et remarques**

- La Caravelle peut choisir un Contrat de compétence après avoir fait sa promesse (en fin de première année ou lors de sa 2<sup>e</sup> année au Noyau).
  - Il est signé conjointement par la cheftaine et la Caravelle.
  - Il a besoin d'au moins 20 heures de préparation et de travail étalés entre 3 et 6 mois.
- La Caravelle garde une trace dans son Carnet de navigation du contenu de ses heures de préparation.
- Il est lancé lors d'un temps de partage au sein du Noyau.
  - Il est partagé avec tout le Noyau, les parents et les amis au moment de son aboutissement.
  - Il n'est pas nécessairement relié à l'Entreprise du Noyau mais il doit simplement intéresser la Caravelle elle-même.

## A- La signature

La Caravelle qui souhaite conclure un Contrat de compétence rédige une demande qu'elle remet à sa cheftaine. La cheftaine prend alors le temps de discuter du Contrat avec la Caravelle.

Une fois les détails du Contrat précisés, la cheftaine et la Caravelle signent le Contrat dont le format est disponible dans le Carnet de navigation.

À la première occasion (prochaine réunion ou rencontre), la Caravelle annonce au Noyau qu'elle a signé un Contrat de compétence et partage un aperçu de ce qu'elle compte accomplir.

## B- Le déroulement

Durant l'exécution du Contrat, la Caravelle demande l'aide de plusieurs personnes, elle fait la connaissance de spécialistes et travaille avec eux. Son Carnet de navigation doit l'accompagner pour marquer cette progression personnelle.

La cheftaine travaille avec la Caravelle le plan, qui sera rempli au début du Contrat et, par la suite, elle vérifie et évalue la progression de la Caravelle. Après chaque visite, elle relève avec la Caravelle les nouvelles connaissances acquises, les techniques apprises et les préparations pour la prochaine visite.

## C- Le cérémonial de remise du Certificat de compétence

Pour célébrer l'aboutissement du Contrat, la Caravelle témoigne sur ce qu'elle a appris et expose son expérience personnelle (par exemple pour un contrat de cuisine, la Caravelle prépare un repas pour tout le Noyau avec un programme, une décoration, un menu, une invitation, ...), suivi d'une cérémonie en présence du Noyau, des parents et des amis.

Cette cérémonie peut être célébrée en l'absence de la commissaire de district.

À l'issue de la cérémonie, la cheftaine remet un Certificat de compétence à la Caravelle.

La Caravelle reçoit le Certificat en signe d'accomplissement de son Contrat de compétence.

Durant un rassemblement, en tenue officielle et en position prête, la cheftaine Caravelle présente la cérémonie dans son mot d'accueil, et procède ainsi :

**CT : J'appelle la Caravelle X.**

(Là, la Caravelle nommée vient se mettre devant la maîtrise, et la salue).

**CT : Durant ... mois, tu as eu l'opportunité d'enrichir tes connaissances, de renforcer tes compétences, de rencontrer des spécialistes qui t'ont aidé dans ton parcours. Veux-tu partager avec le Noyau l'expérience que tu as vécue ?**

**C : Oui, je le veux...** (la Caravelle résume ce qu'elle a fait pour acquérir la compétence choisie).

**CT : Merci X d'avoir partagé avec nous ce témoignage. Tu peux maintenant prononcer ton texte d'engagement.**

**C : “ Devant vous toutes, reconnaissante envers Dieu qui a placé en moi tant de talents à investir, je m'engage à croire en mes capacités, à avancer chaque jour, vers celle que j'aimerais être, à mettre toutes mes compétences au service de mon Noyau et enfin, à prouver que vous pouvez compter sur moi ”.**

**CT : Célébrons ensemble ta réussite.**

(La cheftaine remet le Certificat de compétence à la Caravelle en la saluant).

La cérémonie recommence pour une autre Caravelle qui a travaillé son Contrat de compétence.

Si les cérémonies doivent avoir lieu le même jour, la cheftaine commence par la remise du Certificat de compétence, continue avec la remise des Visas et termine avec la promesse.

## **XV- LA TENUE**

La tenue Caravelle comprend :

### **La tenue officielle**

**1- Le chemisier** blanc à manches longues avec poches et la bande “ Guides du Liban ” cousue au-dessus de la poche gauche.

**2- La jupe** en tergal, bleu marine, avec deux plis couchés de devant, de chaque côté.

**3- Le foulard** bleu-marine triangulaire, noué autour du cou sous le col de la chemise avec un nœud de foulard. Durant les activités le port du foulard par-dessus la tenue de camp est primordial.

**4- Des ballerines** bleu marine ou noires, plates.

**5- La ceinture** de l'Association.

**6- Les insignes** de la promesse placés sur le revers de la poche gauche.

**7- La barrette** rouge de la couleur de la Branche placée sur l'épaule gauche.

**8- Le badge de groupe** (s'il existe) cousu sur la manche droite.

**9- Les Visas** cousus sur la manche gauche (pour les Caravelles pas la maîtrise).

**10- Les badges nationaux** cousus sur la manche gauche ou bien sur la poche droite de la chemise.

**11- Les badges internationaux** cousus sur la manche droite de la chemise.

## La tenue de camp

- 1- **Un pantalon, un UFO, un jeans** bleu marine ou **le short** de l'Association.
- 2- **La chemise** ou **le t-shirt** de l'Association (pour les réunions) et **un t-shirt** blanc ou bleu marine uni (possible pour les camps).
- 3- **Le foulard.**
- 4- **Une casquette** ou **un chapeau.**
- 5- **Des bottes de marche** ou **des espadrilles** noires, bleu marine ou blanches.
- 6- **Des chaussettes.**
- 7- Pour l'hiver : **le sweatshirt** de l'Association ou **un pull** ou **une jaquette** bleu marine.

27

## XVI- L'ÉTENDARD

L'étendard est la preuve solennelle qu'une Caravelle obéit à une loi qu'elle a choisi de respecter. Il occupe la place d'honneur parmi d'autres drapeaux, il est au centre de toute cérémonie officielle des unités.

La cérémonie de promesse a toujours lieu devant l'étendard du Noyau et le drapeau national portés par les assistantes, disposés respectivement à droite et à gauche de la cheftaine. (Si la cérémonie de promesse se fait au pied du mât sur lequel sont hissées les couleurs, le port du drapeau libanais n'est pas nécessaire).

L'étendard est transporté et exposé avec attention et respect, il représente l'unité et fait sa fierté.

- 1- **Dimensions** : 70 cm x 100 cm.
- 2- **Tissu** : tergal bleu marine.
- 3- **Bâton** : 180 cm de hauteur, 4-5 cm de diamètre, en bois naturel de préférence, avec un piquet au bas.
- 4- **Texte et logo** : tout en français ou tout en arabe, brodé, imprimé ou peint, en appliquant les directives ci-dessous.

## Étendard du Noyau

### Recto :

Au milieu du tissu : le logo complet de l'Association (dimensions : 66.65 cm (L) x 50 cm (l)), comprenant le trèfle adapté aux couleurs de la Branche : **rouge pantone 200**.

### Verso :

**a-** Sur la première moitié du tissu : **le nom du Noyau (Noyau + nom du groupe)**.

**b-** Sur la seconde moitié du tissu :

- **La devise** (à inscrire dans le même caractère du logo en français) : **Embarque**.

- **La courbe** - élément du logo - derrière la devise, dans la couleur de la Branche : **rouge pantone 200**.

- Au-dessous : **l'année de fondation** de l'unité, ainsi inscrite : **Depuis l'année** (ex : Depuis 1937).

RECTO



VERSO



Association des Guides du Liban

Embarque

Depuis

Nom du Groupe

جمعية دليلات لبنان

أبحري

منذ

إسم الفوج

## XVII- LE CÉRÉMONIAL DU PASSAGE À L'ÉQUIPE JEM

La cheftaine Caravelle appelle les Caravelles qui passent chez les JEM.  
Celles-ci se mettent debout face à la maîtrise Caravelle.

**CT Caravelle :** X, Y, Z vous avez mené vos navires à bon port. Vous avez entrepris de bâtir la paix, de promouvoir la justice et de chercher la vérité. Vous êtes en âge de passer chez les JEM. Êtes-vous prêts à quitter le Noyau pour rejoindre l'équipe JEM ?

**Caravelles :** Oui, nous le sommes.

(Les Caravelles saluent la maîtrise, se retournent pour saluer le Noyau et se placent devant la maîtrise JEM).

**Animatrice JEM :** Je vous accueille au nom de toutes les Jeunes en Marche pour servir la communauté. Vous êtes appelées à vous engager dans le monde des jeunes pour créer, communiquer et agir dans l'église.

(L'animatrice JEM leur remet les barrettes JEM de couleur jaune).

**Animatrice JEM :** Vous pouvez rejoindre l'équipe.

(Les Caravelles saluent la maîtrise et rejoignent l'équipe JEM).



**Association des Guides du Liban - 2022**  
Tous droits de reproduction réservés

Imm. Dr. Tohmé No. 5, Rue Adib Tohmé,  
Antélias, El Metn, Liban  
Tel/Fax: 04-403005  
E-mail: [guides@guidesduliban.org](mailto:guides@guidesduliban.org)  
Website: [www.guidesduliban.com](http://www.guidesduliban.com)